

«Солтүстік Қазақстан облысы
әкімдігінің білім басқармасы»
коммуналдық мемлекеттік
мекемесінің «Айыртау ауданының
білім бөлімі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі «Колосок»
бөбекжай-бақшасы МКҚК
150100 Саумалкөл селосы
М.Янко көшесі, 52.



ГККП ясли-сад «Колосок»
коммунального государственного
учреждения «Отдел образования
Айыртауского района» коммунального
государственного учреждения
«Управление образования акимата
Северо-Казахстанской области»
150100 село Саумалколь
улица М.Янко, 52.

БҰЙРЫҚ
«*26*» *08* 2022ж.

ПРИКАЗ
№ *90*

Психологиялық - педагогикалық сүйемелдеу құру туралы

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді қамтамасыз етуге, оларды инклюзивті білім беру практикасы жағдайында дамытуға жүйелі тәсілді қалыптастыру мақсатында

БҰЙЫРАМЫН:

1. Психологиялық – педагогикалық сүйемелдеу ұйымдастыру;
2. 2022-2023 оқу жылына арналған ППС құрамы бекітілсін (1- қосымша);
3. Кожатаева М. Б. ППС жетекшісі болып тағайындалсын.
4. ППС жетекшісі:
 - ППС жұмыс жоспарын әзірлеу,
 - ЕБҚ бар балаларды сүйемелдеу процесін іске асыруды, олардың дамуын жалпы білім беру процесіне енгізуді қамтамасыз ету.
5. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау әдіскер М. Б. Кожатаеваға жүктелсін.

Менгеруші:



Ж. Ахметова

«Солтүстік Қазақстан облысы
әкімдігінің білім басқармасы»
коммуналдық мемлекеттік
мекемесінің «Айыртау ауданының
білім бөлімі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі «Колосок»
бөбекжай-бақшасы МКҚК
150100 Саумалкөл селосы
М.Янко көшесі, 52.



ГККП ясли-сад «Колосок»
коммунального государственного
учреждения «Отдел образования
Айыртауского района» коммунального
государственного учреждения
«Управление образования акимата
Северо-Казахстанской области»
150100 село Саумалколь
улица М.Янко, 52.

БҰЙРЫҚ
«26» 08 2022ж.

ПРИКАЗ
№ 20

О создании психолого-педагогического сопровождения

В целях формирования системного подхода к обеспечению психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями, их развития в условиях инклюзивной образовательной практики

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать психолого-педагогическое сопровождение;
2. Утвердить состав ППС на 2022-2023 учебный год (Приложение 1);
3. Назначить руководителем ППС Кожатаеву М. Б.
4. Руководителю ППС:
 - разработать план работы ППС,
 - обеспечить реализацию процесса сопровождения детей с ООП, включения их развития в общеобразовательный процесс.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на методиста Кожатаеву М. Б.

Заведующая:



Ж. Ахметова



(Қосымша 1)

Бекітемін:

Менгеруші Ж. А. Ахметова

2022-2023 оқу жылына арналған ППС құрамы

ППС жетекшісі: Кожатаева М. Б.- әдіскер;

Серикбаева У. А. – педагог - психолог;

Дедюшко В. Ф. - дене шынықтыру нұсқаушысы;

Наурызбаев Д. Т. - дене шынықтыру нұсқаушысы;

Гордеева Ю. С. – логопед;

Рахметова Р. М. - медицина қызметкері.

(Приложение 1)

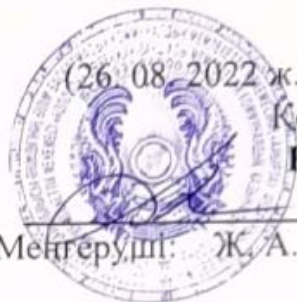
Утверждаю:
Заведующая Ахметова Ж. А.



Состав ППС на 2022-2023 учебный год

Руководитель ППС: Кожатаева М.Б – методист;

Серикбаева У. А. - педагог-психолог;
Дедюшко В. Ф. – инструктор по физической культуре;
Гордеева Ю. С. – логопед;
Наурызбаев Д. Т. - инструктор по физической культуре;
Рахметова Р. М. - медицинский работник.



(26.08.2022 ж. бұйрыққа
Қосымша 2)
Бекітемін:
Менгеруші: Ж. А. Ахметова

2022-2023 оқу жылына арналған ППС құрамы

ППС жетекшісі: Кожатаева М. Б.- әдіскер;

Серикбаева У. А. – педагог - психолог;

Дедюшко В. Ф. - дене шынықтыру нұсқаушысы;

Наурызбаев Д. Т. - дене шынықтыру нұсқаушысы;

Гордеева Ю. С. – логопед;

Рахметова Р. М. - медицина қызметкері;

Байманова Г. С. – медицина қызметкері.

(Приложение 2
к приказу от 26. 08. 2022 г.)

Утверждаю:

Заведующая: Ахметова Ж. А.



Состав ППС на 2022-2023 учебный год

Руководитель ППС: Кожатаева М.Б – методист;

Серикбаева У. А. - педагог-психолог;

Дедюшко В. Ф. – инструктор по физической культуре;

Гордеева Ю. С. – логопед;

Наурызбаев Д. Т. - инструктор по физической культуре;

Рахметова Р. М. - медицинский работник;

Байманова Г. С. - медицинский работник.

(26.08.2022 ж. бұйрыққа
Қосымша 3)

Бекітемін:
Менгеруші: Ж. А. Ахметова



2022-2023 оқу жылына арналған ППС құрамы

ППС жетекшісі: Кожатаева М. Б.- әдіскер;

Серикбаева У. А. – педагог - психолог;

Батенова Н. А. - дефектолог;

Наурызбаев Д. Т. - дене шынықтыру нұсқаушысы;

Гордеева Ю. С. – логопед;

Рахметова Р. М. - медицина қызметкері;

Байманова Г. С. – медицина қызметкері.

(Приложение 3
к приказу от 26. 08. 2022 г)

Утверждаю:

Заведующая, Ахметова Ж. А.



Состав ППС на 2022-2023 учебный год

Руководитель ППС: Кожатаева М.Б – методист;

Серикбаева У. А. - педагог-психолог;

Батенова Н. А. - дефектолог;

Гордеева Ю. С. – логопед;

Наурызбаев Д. Т. - инструктор по физической культуре;

Рахметова Р. М. - медицинский работник;

Байманова Г. С. - медицинский работник.

КЕЛІСІЛДІ:

әдіскер

Қотта - М. Б. Кожатаева



БЕКІТЕМІН:

«Колосок» бөбекжай-бақшасының
менгерушісі

Ж. А. Ахметова

**2022-2023 оқу жылына «Колосок» бөбекжай-бақшасының
психологиялық-педагогикалық қолдап отыру
жылдық жоспары**

**Годовой план психолого-педагогического сопровождения
яслей-сада «Колосок» на 2022-2023 учебный год**

№	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі
1	Әрбір баланың қабілеттері мен қажеттіліктеріне сәйкес табысты білім алуы мен дамуы үшін әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық жағдайларды қамтамасыз ету	Жыл ішінде
2	Әрбір баланың жеке ерекшеліктерін және ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтау	Жыл ішінде
3	Оқушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетудің жеке бағдарламаларын жасау	Жыл ішінде
4	Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламаларын жүзеге асыру	Қыркүйек - мамыр
5	Сауалнама нәтижелерін сәйкес нысандарда құжаттау	Қыркүйек, қаңтар, мамыр
6	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың даму динамикасын және мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту бағдарламасын меңгерудегі жетістіктерін бақылау, психологиялық-педагогикалық шараларды түзету.	Қыркүйек, қаңтар, мамыр
7	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға психологиялық-педагогикалық көмек көрсетудің заманауи технологияларын қолдану	Жыл ішінде
8	Оқыту мен тәрбие процестерін ұйымдастырудың вариативтілігі	Жыл ішінде
9	Оқушылардың өзгермелі қажеттіліктерін динамикалық оқыту	Жыл ішінде
10	Баланың дербес әрекетін қолдау	Жыл ішінде
11	Отбасымен серіктестік	Жыл ішінде
12	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды тәрбиелеу және оқыту мәселелері бойынша педагогтар мен ата-аналарға консультациялық және ақпараттық қолдау көрсету	Жыл ішінде
13	Әлеуметтік серіктестермен өзара әрекеттесу	Жыл ішінде

№	Содержание работы	Сроки
1	Обеспечение социально-психологических и педагогических условий для успешного обучения и развития каждого ребёнка в соответствии с его возможностями и потребностями	В течение года
2	Выявление индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей каждого ребёнка	В течение года
3	Составление индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения воспитанников	В течение года
4	Реализация индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения	Сентябрь - май
5	Мониторинг динамики развития детей с особыми образовательными потребностями и успешности в освоении программы дошкольного воспитания и обучения, корректировка психолого-педагогических мероприятий.	Сентябрь, январь, май
6	Документирование результатов обследования в соответствующих формах	Сентябрь, январь, май
7	Применение современных технологий психолого-педагогической помощи детям с особыми образовательными потребностями	В течение года
8	Вариативность в организации процессов обучения и воспитания	В течение года
9	Динамическое изучение меняющихся потребностей воспитанников	В течение года
10	Поддержка самостоятельной активности ребёнка	В течение года
11	Партнёрское взаимодействие с семьёй	В течение года
12	Оказание консультативной и информационной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями	В течение года
13	Взаимодействие с социальными партнёрами	В течение года

«Солтүстік Қазақстан облысы
әкімдігінің білім басқармасы»
коммуналдық мемлекеттік
мекемесінің «Айыртау ауданының
білім бөлімі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі «Колосою»
бөбекжай-бақшасы МКҚК
150100 Саумалқол селосы
М.Янко көшесі, 52.



ГККП ясли-сад «Колосою»
коммунального государственного
учреждения «Отдел образования
Айыртауского района» коммунального
государственного учреждения
«Управление образования акимата
Северо-Казахстанской области»
150100 село Саумалколь
улица М.Янко, 52.

Психологиялық-педагогикалық қолдау кеңесінің хаттамасы

№ 1

« 1 » Қармыс 2022 ж.

Қатысты:

1. Кожатаева М. Б.
2. Серикбаева У. А.
3. Гордеева Ю. С.
4. Наурызбаев Д. Т.
5. Дедюшко В. Ф.
6. Рахметова Р. М.

Күн тәртібі

1. 2022-2023 оқу жылғы психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету бойынша жұмыс жоспарын жасау және бекіту
2. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтау және бағалау.
3. Педагогтарға және ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың (балалардың) отбасыларына консультативтік-әдістемелік көмек көрсетуді жоспарлау.

Жиіналғы барысы

1. М.Б.Кожатаева тыңдаушыларды 2022 -2023 оқу жылының психологиялық-педагогикалық қолдау жұмыстарымен, психологиялық-педагогикалық қолдау мамандарының функционалдық міндеттерімен таныстырды.
2. Әрбір әдістемелік бірлестік бойынша тақырыптар бойынша ата-аналар мен педагогтерге кеңес беру кестесін жасадық.

1. Кожатаева М. Б.
2. Серикбаева У. А.
3. Гордеева Ю. С.
4. Наурызбаев Д. Т.
5. Дедюшко В. Ф.
6. Рахметова Р. М.

«Солтүстік Қазақстан облысы
әкімдігінің білім басқармасы»
коммуналдық мемлекеттік
мекемесінің «Айыртау ауданының
білім бөлімі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі «Колосок»
бөбекжай-бақшасы МКҚК
150100 Саумалкол селосы
М.Янко көшесі, 52.



ГККП ясли-сад «Колосок»
коммунального государственного
учреждения «Отдел образования
Айыртауского района» коммунального
государственного учреждения
«Управление образования акимата
Северо-Казахстанской области»
150100 село Саумалколь
улица М.Янко, 52.

Протокол заседания психолого-педагогического сопровождения

№ 1

от « 1 » сентября 2022 г.

Присутствовали:

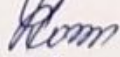





1. Кожатаева М. Б.
2. Серикбаева У. А.
3. Гордеева Ю. С.
4. Наурызбаев Д. Т.
5. Дедюшко В. Ф.
6. Рахметова Р. М.

Повестка дня

1. Составление и утверждение плана работы психолого-педагогического сопровождения на 2022-2023 учебный год.
2. Выявление и оценка особых образовательных потребностей детей с особыми образовательными потребностями.
3. Планирование консультативно-методической помощи педагогам и семьям лиц (детей) с особыми образовательными потребностями.

Ход заседания

1. Слушали Кожатаеву М. Б., которая ознакомила присутствующих с работой психолого-педагогического сопровождения на 2022 -2023 учебный год, функциональными обязанностями специалистов сопровождения.
2. Разработали график консультаций для родителей и педагогов по темам для каждого методического объединения.

1. Кожатаева М. Б. 
2. Серикбаева У. А. 
3. Гордеева Ю. С. 
4. Наурызбаев Д. Т. 
5. Дедюшко В. Ф. 
6. Рахметова Р. М. 

«Солтүстік Қазақстан облысы
әкімдігінің білім басқармасы»
коммуналдық мемлекеттік
мекемесінің «Айыртау ауданының
білім бөлімі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі «Колосок»
бөбекжай-бақшасы МКҚК
150100 Саумалкөл селосы
М.Янко көшесі, 52.



ГККП ясли-сад «Колосок»
коммунального государственного
учреждения «Отдел образования
Айыртауского района» коммунального
государственного учреждения
«Управление образования акимата
Северо-Казахстанской области»
150100 село Саумалколь
улица М.Янко, 52.

Психологиялық-педагогикалық қолдау кеңесінің хаттамасы

№ 2

« 5 » қараша 2022 ж.

Қатысты:

1. Кожатаева М. Б.
2. Серикбаева У. А.
3. Гордеева Ю. С.
4. Наурызбаев Д. Т.
5. Дедюшко В. Ф.
6. Рахметова Р. М.

Күн тәртібі

1. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтау және бағалау

Жиналыс барысы

1. 2022-2023 оқу жылына ерекше білім беру қажеттілігі бар балалардың тізімін құрастыру.
 - 1) Клещинская Д. Н.
 - 2) Бейсекеева А. А.
 - 3) Курило М. Д.
 - 4) Сагандыков М. Д.
 - 5) Карим Р. Р.
 - 6) Жорник Г. И.

1. Кожатаева М. Б. *М. Б. Кожатаева*
2. Серикбаева У. А. *У. А. Серикбаева*
3. Гордеева Ю. С. *Ю. С. Гордеева*

4. Наурызбаев Д. Т. *Д. Т. Наурызбаев*
5. Дедюшко В. Ф. *В. Ф. Дедюшко*
6. Рахметова Р. М. *Р. М. Рахметова*

«Солтүстік Қазақстан облысы
әкімдігінің білім басқармасы»
коммуналдық мемлекеттік
мекемесінің «Айыртау ауданының
білім бөлімі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі «Колосок»
бөбекжай-бақшасы МКҚК
150100 Саумалкөл селосы
М.Янко көшесі, 52.



ГККП ясли-сад «Колосок»
коммунального государственного
учреждения «Отдел образования
Айыртауского района» коммунального
государственного учреждения
«Управление образования акимата
Северо-Казахстанской области»
150100 село Саумалколь
улица М.Янко, 52.

Протокол заседания психолого-педагогического сопровождения

№ 2

от « 5 » сентября 2022 г.

Присутствовали:

1. Кожатаева М. Б.
2. Серикбаева У. А.
3. Гордеева Ю. С.
4. Наурызбаев Д. Т.
5. Дедюшко В. Ф.
6. Рахметова Р. М.

Повестка дня

1. Выявление и оценка особых образовательных потребностей детей с особыми образовательными потребностями.

Ход заседания

1. Составление списка детей с особыми образовательными потребностями на 2022-2023 учебный год.
 - 1) Клещинская Д. Н.
 - 2) Бейсекеева А. А.
 - 3) Курило М. Д.
 - 4) Сагандыков М. Д.
 - 5) Карим Р. Р.
 - 6) Жорник Г. И.

1. Кожатаева М. Б.
2. Серикбаева У. А.
3. Гордеева Ю. С.

4. Наурызбаев Д. Т.
5. Дедюшко В. Ф.
6. Рахметова Р. М.

Шал ақын ауданы, Сергеевка қаласы /р-н Шал ақына г. Сергеевка тел/факс: 8 715 34 21355, e-mail:Shalregmpmk_2009@mail.ru

Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңесінің қортындысы
Заключение психолого-медико-педагогической консультации

Мекенжайы Виртауевский р.н. Саулолкаль
Адрес
ИНН 1908086046

ТАЖ/ФИО
Берілді/ выдано Климентское Дарья Александровна
Туган жылы, айы, күні/дата рождения « 08 » 08 ж/г 2019

Кеңестен өткені жайлы/ в том, что был (а) консультирован (а)
21 күні/числа сентябре айы/месяца 2021 жылы/год

Тұжырым/Заключение: Задержка психо-речевого развития
Синдром гиперактивности

Оқыту және тәрбиелеу, түзеу-педагогикалық қолдау бойынша ұсынымдар/
Рекомендации по обучению и воспитанию, коррекционно-педагогической поддержке

- занятия в логопедическом кабинете
коррекцией;

занятия с психологом, дефектологом,
логопедом

в ктпк.

ПМПК меңгерушісі
Заведующая ПМПК

Мамандар: Специалисты


Сакипова Л.Б.
Сакашева Р.А.
Найманова Г.Х.
Спаена Г.Т.

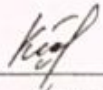
Александр Александрович Александров
Имя и фамилия одного из родителей (попечителей)
д. Березово 5 775 915 48 26
Адрес и телефон родителей (попечителей)
ТКХП шоссе "Солнечное"
(Психолого-педагогическое сопровождение)

СОГЛАСИЕ

Дата 04 01 2024

Я даю свое согласие на проведение оценки достижений и сложностей, которые испытывает мой (я) сын (дочь) Александр Александрович при обучении и на определение причин этих сложностей.

Я даю свое согласие на то, чтобы данные о специальных образовательных потребностях моего ребенка, были бы переданы в базу данных воспитанников.

Один из родителей (попечителей)  Александров Александрович
(подпись) (фамилия и. о.)

«СӨЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН ОҚЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ» МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ
«ШАЛАҚЫН АУДАНЫНЫҢ ОЦІРЛІК ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-МЕДИЦИНАЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕНЕСІ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕГИОНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
КОНСУЛЬТАЦИЯ РАЙОНА ШАЛАҚЫНА» ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ»

Шалақын ауданы, Сергеевка қаласы /р-н Шалақына г. Сергеевка тел/факс: 8 715 34 21355.
e-mail: Shalregmpk_2009@mail.ru

Психологиялық-медициналық-педагогикалық кенесінің қортындысы
Заключение психолого-медико-педагогической консультации

Мекенжайы/

Адрес: с. Сауланқолауы ұл. Амансере 80

Берілді/выдано Бісежановты Нұлане Жапаровна
(ТАЖ/ФИО)

Телефон 87758252607
ИНН 18.07.02.670168
Протокол № 03

Кенестен өткені жайлы/ 03 күні/числа март айы/мес 2014 жылы/год
в том, что был(а) консультирован(а)

Қорытынды/Заключение: Зосерішсе иелдеселері
қолында
Әрқайсысының өзінше қажеттіліктері

Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері/
Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным
потребностям:

Зосерішсе неғорго иелдеселері
қолында

Заключение и рекомендации действительны до (указания срока действия):

«03» 01 2014 г.

ПМПК меңгерушісі
Заведующая ПМПК



Сакипова Л.Б.

Мамандар/Специальности: Психолог

Диффактолог

Логопед

Соц. педагог

Регистратор

Сакашева Р.А.

Найманова Г.Х.

Спаена Г.Т.

Сығдықова Р.К.

Бейсекава Ардак Аманжоловна

(бір ата-ананың (сенімді адамның) аты-жөні)

Ақана - сері 80, 8775 8452607

(ата-ананың (сенімді адамның) мекен жай және телефоны)

"Қалосок" Бөбекжай-бақшасы МКҚК

(психологиялық-педагогикалық қолдау)

Келісім

Күні 09.03.2022 ж.

Мен ұлым (қызым) Бейсекеева Аманжол

оқудағы жетістіктері мен қиындықтарын бағалауға және осы қиындықтардың себептерін анықтауға өз келісімімді беремін.

Менің баламның әлеуметтік білім беру қажеттіліктерін тәрбиеленушілер базасына жіберуіне өзімнің келісімімді беремін.

Бір ата-ана (сенімді адам)

Бейсе
(Қолы)

Бейсекава А.А.
(аты-жөні)

Шал ақын ауданы, Сергеевка қаласы /р-н Шал ақына г. Сергеевка тел/факс: 8 715 34 21355, e-mail:Shalregpmrk_2009@mail.ru

Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңесінің қортындысы
Заклучение психолого-медико-педагогической консультации

Мекенжайы С. Кутузовка үл. Школьная д. 10
Адрес
ИН 160917503034

ТАЖ/ФИО
Берілді/ выдано Куршило Михаилу Демисовичу
Туған жылы, айы, күні/дата рождения «17» сентября ж/г 2016

Кенестен өткені жайлы/ в том, что был (а) консультирован (а)
21 күні/числа апреля айы/месяца 2021 жылы/год

Тұжырым/Заклучение: ЗПР (рәт. Оғузе недоразвита
регр - 2 уровне

Оқыту және тәрбиелеу, түзеу-педагогикалық қолдау бойынша ұсынымдар/
Рекомендации по обучению и воспитанию, коррекционно-педагогической поддержке

Занятия логопедом
и дефектологом в кабинете
коррекции

Дано в копии

ПМПК менгерушісі
Заведующая ПМПК



Сакипова Л.Б.

Мамандар: Специалисты

Психолог Сакашева Р.А.
Дефектолог С. Найман
Логопед С. Найман Найманова Г.Х.
Соц педагог Демисов Спаена Г.Т.

Куршио Моремши Николаевна
Имя и фамилия одного из родителей (попечителей)
ул. Асеева 2 87054418911
Адрес и телефон родителей (попечителей)
ТКХН Ассем - сад, Комсомол
(Психолого-педагогическое сопровождение)

СОГЛАСИЕ

Дата 08.09.2022

Я даю свое согласие на проведение оценки достижений и сложностей, которые испытывает мой (я) сын (дочь) Куршио Митамш при обучении и на определение причин этих сложностей.

Я даю свое согласие на то, чтобы данные о специальных образовательных потребностях моего ребенка, были бы переданы в базу данных воспитанников.

Один из родителей (попечителей) duf Куршио Л. Н.
(подпись) (фамилия и. о.)

Шал ақын ауданы, Сергеевка қыласы /р-н Шал ақына г. Сергеевка тел/факс: 8 715 34 21355, e-mail:Shalregmpk_2009@mail.ru

Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңесінің қортындысы
Заключение психолого-медико-педагогической консультации

Мекенжайы Айыртауский район с. Саушақов
Адрес
ИНН 170527502995

ТАЖ/ФИО
Берілді/ выдано Сағандрақову Мұхамеду Дамширову
Туган жылы, айы, күні/дата рождения « 27 » 05 ж/г 2017

Кеңестен өткені жайлы/ в том, что был (а) консультирован (а)
21 күні/числа сентябре айы/месяца 2018 жылы/год


Тұжырым/Заключение: Задержка психического
развития (РЗ) Общее недоразвитие
речи - II уровень.

Оқыту және тәрбиелеу, түзеу-педагогикалық қолдау бойынша ұсынымдар/
Рекомендации по обучению и воспитанию, коррекционно-педагогической поддержке
-занятием с дефектологом, логопедом

в карте

ПМПК менгерушісі
Заведующая ПМПК

Мамандар: Специалисты


Сакипова Л.Б. Сакипова Л.Б.
Сакашева Р.А. Сакашева Р.А.
Найманова Г.Х. Найманова Г.Х.
Спаена Г.Т. Спаена Г.Т.

Саламдықова Асем Нуржамаловна

(бір ата-ананың (сенімді адамның) аты-жөні)

Новая 9 87477528678

(ата-ананың (сенімді адамның) мекен жай және телефоны)

"Қолбас" Бөбекжай - Бақшасы МКҚК

(психологиялық-педагогикалық қолдау)

Келісім

Күні 24.01.22

Мен ұлым (қызым) Саламдықов Шүкеш
оқудағы жетістіктері мен қиындықтарын бағалауға және осы қиындықтардың
себептерін анықтауға өз келісімімді беремін.

Менің баламның әлеуметтік білім беру қажеттіліктерін тәрбиеленушілер
базасына жіберуіне өзімнің келісімімді беремін.

Бір ата-ана (сенімді адам) Шүкеш Саламдықова А. Н.
(Қолы) (аты-жөні)

Шал ақын ауданы, Сергеевка кентесі /р-н Шал ақына г. Сергеевка тел/факс: 8 715 34 21355, e-mail:Shalregzmpk_2009@mail.ru

Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңесінің қортындысы Заключение психолого-медико-педагогической консультации

Мекенжайы с Сауламалком район Ақтөбе облысы
Адрес _____
Телефон _____
ИИН 19 04 26 600 082
ТАЖ/ФИО _____
Берілді/ выдано Жарым Жанис Суатбековне
Кеңестен откені жайлы/ в том, что был (а) консультирован (а)
04 күні/числа март айы/месяца 2022 жылы/год

Қорытынды/Заключение: Задержка речевого развития

Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері/
Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным
потребностям:

поддержка педагогического персонала

Заключение и рекомендации действительны 03.03.23

ПМПК меңгерушісі
Заведующая ПМПК
Мамандар/Специалист



Л.Б. Сакипова Сакипова Л.Б.
Р.А. Сакашева Сакашева Р.А.
Г.Х. Найманова Найманова Г.Х.
Г.Т. Спаена Спаена Г.Т.
Р.А. Сакашева Сакашева Р.А.

Ғәрім Диана Бағатовна

(бір ата-ананың (сенімді адамның) аты-жөні)

Ақша-сері 6/1

8700 9793 502

(ата-ананың (сенімді адамның) мекен жай және телефоны)

"Қалосақ" Бөбекжай - бақшасы М Ж Ғ Ж

(психологиялық-педагогикалық қолдау)

Келісім

Күні 09.03.22 т.

Мен ұлым (қызым) Ғәрім Рахима

оқудағы жетістіктері мен қиындықтарын бағалауға және осы қиындықтардың себептерін анықтауға өз келісімімді беремін.

Менің баламның әлеуметтік білім беру қажеттіліктерін тәрбиеленушілер базасына жіберуіне өзімнің келісімімді беремін.

Бір ата-ана (сенімді адам)


(Қолы)

Ғәрім . Д . Б

(аты-жөні)

Шал ақым ауданы, Сергеевка кентіне р-н Шал ақыма г. Сергеевка тел/факс: 8 715 34 21355, e-mail:shalregmpk_2009@mail.ru

Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңесінің қортындысы Заключение психолого-медико-педагогической консультации

Мекенжайы с. Сағымалынов, ул. Циркового-33

Адрес

Телефон 87029212265

ИНН 170204505230

ГАЖ/ФНО

Берілді/выдано жонши Циркову Ивановичу

Кенестен өткені жайлы/ в том, что был (а) консультирован (а)

04 күні/числа март- аны/месяца 2022 жылы/год

Қорытынды/Заключение: Зпр. с аутистическими
чертами СДВГ. Специальное
расстройство нет.

Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері/
Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным
потребностям:

Аутизм центрі «Астана-Мир»
г. Петропавловск
ул. И. Мухоморова-80

Заключение и рекомендации действительны

ПМПК меңгерушісі
Заведующая ПМПК
Мамандыр/Специалист



Сакипова Л.Б.

Психолог Жайлы
Дефектолог Жайлы
Логопед Жайлы
Соп педагог Демидов

Сакашева Р.А.

Давманова Г.Х.

Спаена Г.Т.

Мештуров Р.К. Бурыбаев Р.К.

Сканировано с CamScanner

Морник Евгения Александровна
Имя и фамилия одного из родителей (попечителей)
ул. Депрессова 55 87029217285
Адрес и телефон родителей (попечителей)
ООО «Аси-сад» «Колосок»
(Психолого-педагогическое сопровождение)

СОГЛАСИЕ

Дата 24.01.22

Я даю свое согласие на проведение оценки достижений и сложностей, которые испытывает мой (я) сын (дочь) Морник Григорий при обучении и на определение причин этих сложностей.

Я даю свое согласие на то, чтобы данные о специальных образовательных потребностях моего ребенка, были бы переданы в базу данных воспитанников.

Один из родителей (попечителей)

Е.А.
(подпись)

Морник Е.А.
(фамилия и. о.)

«Солтүстік Қазақстан облысы
әкімдігінің білім басқармасы»
коммуналдық мемлекеттік
мекемесінің «Айыртау ауданының
білім бөлімі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі «Колосок»
бөбекжай-бақшасы МКҚК
150100 Саумалкөл селосы
М.Янко көшесі, 52.



ГККП ясли-сад «Колосок»
коммунального государственного
учреждения «Отдел образования
Айыртауского района» коммунального
государственного учреждения
«Управление образования акимата
Северо-Казахстанской области»
150100 село Саумалколь
улица М.Янко, 52.

Психологиялық-педагогикалық қолдау кеңесінің хаттамасы

№ 3

« 9 » қыркүйек 2022 ж.

Қатысты:

1. Кожатаева М. Б.
2. Серикбаева У. А.
3. Гордеева Ю. С.
4. Наурызбаев Д. Т.
5. Дедюшко В. Ф.
6. Рахметова Р. М.
7. Тәрбиешілері

Күн тәртібі

1. Балаларды психологиялық-педагогикалық тексеру.
2. Сауалнама нәтижелерін тиісті нысандарда құжатта

Жиналыс барысы

1, 2. Топ тәрбиешілері ата-аналармен жүргізілген сауалнама нәтижелерін (1-нысан), психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету үшін ата-аналармен қосымша келісімді ұсынды. Олар тәрбиешілермен бірге ұйымдастырылған оқу-еркін іс-әрекетте баланы бақылау хаттамасын (2-форма), тәрбиеленушілердің мінездемелерін (3-форма), тәрбиеленушілердің жиынтық сипаттамаларын (4-форма) толтырды.

1. Кожатаева М. Б.
2. Серикбаева У. А.
3. Гордеева Ю. С.

4. Наурызбаев Д. Т.
5. Дедюшко В. Ф.
6. Рахметова Р. М.

«Солтүстік Қазақстан облысы
әкімдігінің білім басқармасы»
коммуналдық мемлекеттік
мекемесінің «Айыртау ауданының
білім бөлімі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі «Колосок»
бөбекжай-бақшасы МКҚК
150100 Саумалқол селосы
М.Янко көшесі, 52.



ГККП ясли-сад «Колосок»
коммунального государственного
учреждения «Отдел образования
Айыртауского района» коммунального
государственного учреждения
«Управление образования акимата
Северо-Казахстанской области»
150100 село Саумалколь
улица М.Янко, 52.

Протокол заседания психолого-педагогического сопровождения

№ 3

от « 9 » сентября 2022 г.

Присутствовали:

1. Кожатаева М. Б.
2. Серикбаева У. А.
3. Гордеева Ю. С.
4. Наурызбаев Д. Т.
5. Дедюшко В. Ф.
6. Рахметова Р. М.
7. Воспитатели групп.

Повестка дня

1. Психолого-педагогическое обследование детей.
2. Документирование результатов обследования в соответствующих формах.

Ход заседания

1, 2. Воспитатели групп предоставили результаты проведенного анкетирования с родителями (Форма 1), дополнительное соглашение с родителями для психолого-педагогического сопровождения. Совместно с воспитателями заполнили протокол наблюдения за ребенком в организованной учебной и свободной деятельности (Форма 2), характеристики воспитанников (Форма 3), сводные характеристики воспитанников (Форма 4).

1. Кожатаева М. Б. *М. Б. Кожатаева*

2. Серикбаева У. А. *У. А. Серикбаева*

3. Гордеева Ю. С. *Ю. С. Гордеева*

4. Наурызбаев Д. Т. *Д. Т. Наурызбаев*

5. Дедюшко В. Ф. *В. Ф. Дедюшко*

6. Рахметова Р. М. *Р. М. Рахметова*

«Солтүстік Қазақстан облысы
әкімдігінің білім басқармасы»
коммуналдық мемлекеттік
мекемесінің «Айыртау ауданының
білім бөлімі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі «Колосок»
бөбекжай-бақшасы МКҚК
150100 Саумалкөл селосы
М.Янко көшесі, 52.



ГККП ясли-сад «Колосок»
коммунального государственного
учреждения «Отдел образования
Айыртауского района» коммунального
государственного учреждения
«Управление образования акимата
Северо-Казахстанской области»
150100 село Саумалколь
улица М.Янко, 52.

Психологиялық-педагогикалық қолдау кеңесінің хаттамасы

№ 4

« 12 » қыркүйек 2022 ж.

Қатысты:

1. Кожатаева М. Б.
2. Серикбаева У. А.
3. Гордеева Ю. С.
4. Наурызбаев Д. Т.
5. Дедюшко В. Ф.
6. Рахметова Р. М.

Күн тәртібі

1. Білім беру ортасын ұйымдастыру үшін ерекше жағдайларды қажет ететін балаларды анықтау.

Жиіналыс барысы

1. Тәрбиеші Жунусова А. К. Асемханова Аиша оқу бағдарламасын меңгеруде қиындықтарға тап болып жатқанын айтты.
2. Тәрбиеші Батенова Н. А. Наурызбаева Дария Наримановна оқу бағдарламасын меңгеруде қиындықтарға тап болып жатқанын айтты.
3. Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес алу үшін 2 бала жіберілсін Асемханова А. А., Наурызбаева Д. Н.,

1. Кожатаева М. Б.
2. Серикбаева У. А.
3. Гордеева Ю. С.

4. Наурызбаев Д. Т.
5. Дедюшко В. Ф.
6. Рахметова Р. М.

«Солтүстік Қазақстан облысы
әкімдігінің білім басқармасы»
коммуналдық мемлекеттік
мекемесінің «Айыртау ауданының
білім бөлімі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі «Колосок»
бөбекжай-бақшасы МКҚК
150100 Саумалкөл селосы
М.Янко көшесі, 52.



ГККП ясли-сад «Колосок»
коммунального государственного
учреждения «Отдел образования
Айыртауского района» коммунального
государственного учреждения
«Управление образования акимата
Северо-Казахстанской области»
150100 село Саумалколь
улица М.Янко, 52.

Протокол заседания психолого-педагогического сопровождения

№ 4

от « 12 » сентября 2022 г.

Присутствовали:

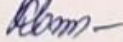

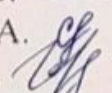
1. Кожатаева М. Б.
2. Серикбаева У. А.
3. Гордеева Ю. С.
4. Наурызбаев Д. Т.
5. Дедюшко В. Ф.
6. Рахметова Р. М.
7. Воспитатели

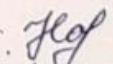
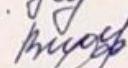
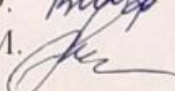
Повестка дня

1. Выявление детей, нуждающихся в особых условиях организации образовательной среды.

Ход заседания

1. Воспитатель Жунусова А. К. довела до сведения, что Асемханова Аиша Адлетовна испытывает трудности в усвоении учебной программы.
2. Воспитатель Батенова Н. А. довела до сведения, что Наурызбаева Дария Наримановна испытывает трудности в усвоении учебной программы.
3. Направить 2 детей на психолого-медико-педагогическую консультацию: Асемханова А. А., Наурызбаева Д. Н.

1. Кожатаева М. Б. 
2. Серикбаева У. А. 
3. Гордеева Ю. С. 

4. Наурызбаев Д. Т. 
5. Дедюшко В. Ф. 
6. Рахметова Р. М. 

«Солтүстік Қазақстан облысы
әкімдігінің білім басқармасы»
коммуналдық мемлекеттік
мекемесінің «Айыртау ауданының
білім бөлімі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі «Колосок»
бөбекжай-бақшасы МКҚК
150100 Саумалкөл селосы
М.Янко көшесі, 52.



ГККП ясли-сад «Колосок»
коммунального государственного
учреждения «Отдел образования
Айыртауского района» коммунального
государственного учреждения
«Управление образования акимата
Северо-Казахстанской области»
150100 село Саумалколь
улица М.Янко, 52.

Психологиялық-педагогикалық қолдау кеңесінің хаттамасы

№ 5

«15» қыркүйек 2022 ж.

Қатысты:

1. Кожатаева М. Б.
2. Серикбаева У. А.
3. Гордеева Ю. С.
4. Наурызбаев Д. Т.
5. Дедюшко В. Ф.
6. Рахметова Р. М.
- 7.Топ тәрбиешілері

Күн тәртібі

1. Тәрбиеленушілерге психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетудің жеке бағдарламаларын жасау.

Жиналыс барысы

1. Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламалары құрастырылған (5-нысан):
 - 1) Клещинская Д. Н.
 - 2) Бейсекеева А. А.
 - 3) Курило М. Д.
 - 4) Сагандыков М. Д.
 - 5) Карим Р. Р.
 - 6) Жорник Г. И.

1. Кожатаева М. Б.
2. Серикбаева У. А.
3. Гордеева Ю. С.

4. Наурызбаев Д. Т.
5. Дедюшко В. Ф.
6. Рахметова Р. М.

«Солтүстік Қазақстан облысы
әкімдігінің білім басқармасы»
коммуналдық мемлекеттік
мекемесінің «Айыртау ауданының
білім бөлімі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі «Колосок»
бөбекжай-бақшасы МКҚК
150100 Саумалкөл селосы
М.Янко көшесі, 52.



ГККП ясли-сад «Колосок»
коммунального государственного
учреждения «Отдел образования
Айыртауского района» коммунального
государственного учреждения
«Управление образования акимата
Северо-Казахстанской области»
150100 село Саумалколь
улица М.Янко, 52.

Протокол заседания психолого-педагогического сопровождения

№ 5

от «15» сентября 2022 г.

Присутствовали:

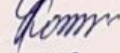


1. Кожатаева М. Б.
2. Серикбаева У. А.
3. Гордеева Ю. С.
4. Наурызбаев Д. Т.
5. Дедюшко В. Ф.
6. Рахметова Р. М.
7. Воспитатели

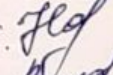
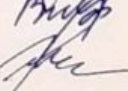
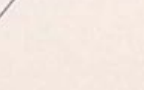
Повестка дня

1. Составление индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения воспитанников.

Ход заседания

1. Составили индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения (Форма 5).
 - 1) Клещинская Д. Н.
 - 2) Бейсекеева А. А.
 - 3) Курило М. Д.
 - 4) Сагандыков М. Д.
 - 5) Карим Р. Р.
 - 6) Жорник Г. И.

1. Кожатаева М. Б. 
2. Серикбаева У. А. 
3. Гордеева Ю. С. 

4. Наурызбаев Д. Т. 
5. Дедюшко В. Ф. 
6. Рахметова Р. М. 

КЕЛІСІЛДІ:

әдіскер

М. Б. Кожатаева

БЕКТЕМІН:

«Колосок» бөбекжай-бақшасының
менгерушісі

Ж. А. Ахметова



Форма 5

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА психолого-педагогического сопровождения на 2022-2023 учебный год

ГККП ясли-сад «Колосок»
принята решением психолого-педагогического
сопровождения

«15» сентября 2022 г.

1. Общие сведения о воспитаннике

Фамилия, имя: Клещинская Дарья

Дата рождения: 09.08.2019

Группа: средняя группа «Юнга»

ФИО родителей:

Мать: Клещинская Елизавета Андреевна

Отец: Клещинский Николай Анатольевич

С кем проживает ребёнок: с родителями; с матерью; с отцом; с другими родственниками (или лицами, их заменяющими)

Чрезвычайные ситуации в семье: (развод, смерть близкого родственника, эмигранты и т.д.) нет

Что беспокоит родителей в воспитании, развитии и обучении ребенка:
двигательная расторможенность

Запросы родителей: -

ФИО воспитателей: Найкина А.Р.

Бурковская М.В.

Рекомендации ПМПК (если имеются): ЗАКЛЮЧЕНИЕ 3

ФИО специалистов сопровождения:

Педагог-психолог: Серикбаева У. А.

Логопед: Гордеева Ю. С.

Форма обучения: обычная группа, специальная группа, специальный кабинет психолого-педагогической поддержки (нужное подчеркнуть).

График посещения занятий специалистов:

Специалист	Количество занятий в неделю	Форма занятий	Продолжительность занятий
------------	-----------------------------	---------------	---------------------------

Педагог - психолог	1	Индивидуальная	15 минут
Логопед	1	Индивидуальная	15 минут

2. Сводная характеристика воспитанника

(по результатам командного обсуждения и обобщения материалов первичного наблюдения, педагогического изучения воспитателя, углубленного обследования специалистами, данных беседы и анкетирования родителей)

Трудности обучения	
Проявления трудностей обучения	Причины трудностей обучения
<p>Во время занятий не может усидеть на одном месте, делает много посторонних движений. С трудом сосредотачивается на задании, постоянно отвлекается, быстро теряет интерес к любому виду деятельности. Испытывает затруднения при общении со сверстниками. Не говорит фразами и предложениями. Испытывает затруднения при выполнении физических упражнений вместе со взрослыми, затрудняется в звукоподражании животных, названия особенностей их внешнего вида. Имеются сложности в работе с пластилином. Не дорисовывает элементы к готовому силуэту. Не различает музыкальные инструменты.</p>	<p>Рассеянное внимание, неустойчивость внимания, восприятия и памяти.</p>
Сильные стороны воспитанника	
<p>Проявляет интерес к играм по развитию мелкой моторики, сюжетно-ролевым играм. С удовольствием посещает музыкальные занятия.</p>	
Психологические (поведенческие, эмоциональные) особенности	
<p>Нестабильность эмоционально-волевой сферы, что выражается в невозможности на продолжительное время сосредоточиться на ориентированной деятельности. Временами эмоционально неустойчива. На занятиях не всегда способна управлять своим поведением, неусидчивая, рассеянная. В свободной деятельности очень активна.</p>	
Направления деятельности педагогов ППС	
<p>Педагог-психолог: оптимизация ресурсного потенциала регулятивной сферы. Логопед: - развитие понимания речи; - развитие самостоятельной речи на основе подражательной речевой деятельности; - формирование двусоставного простого предложения на основе элементарных словообразований.</p>	

Примечание: причины трудностей обучения определяются специалистами на основе систематизации трудностей обучения.

3. Особые образовательные потребности воспитанника и специальные условия для их удовлетворения

I полугодие

Особые образовательные потребности	Специальные условия удовлетворения ООП
1. Изменения учебного плана	Не требуется
2. Изменение учебных программ	Не требуется
3. Методы обучения	Поэтапное предъявление инструкции с детализацией действий; при необходимости повтор или совместный разбор инструкции.
4. Способы оценивания результатов воспитания и обучения	При оценивании с использование диагностических ситуаций: - повторение инструкции к выполнению задания.
5. Подбор дидактических пособий, подготовка индивидуальных учебных материалов	Не требуется
6. Адаптация учебного места и приспособление среды обучения	Первый стол около стола воспитателя.
7. Потребность в компенсаторных и технических средствах	Не требуется

8. Специальная психолого-педагогическая помощь:	
а) помощь педагога - психолога	Требуется
б) помощь специального педагога	Требуется
в) помощь логопеда	Требуется
9. Помощь педагога ассистента	Не требуется
10. Социально-педагогическая помощь	Не требуется

4. Рекомендации воспитателю

1. На занятиях посадить за первую парту, ближе к себе, рядом со спокойным, успевающим ребенком.
2. Ровный и позитивный эмоциональный фон общения.
3. Избегать на первых этапах длительной монотонной деятельности.
Продумывать материал так, чтобы была возможна частая смена деятельностей на занятии (например, рассказ, демонстрация, обыгрывание и т.д.)
4. Во время занятий привлекать внимание ребенка указательным жестом или репликами «Посмотри», «Послушай»
5. Давать четкие немногословные инструкции. Поэтапно формулировать инструкцию.

5. Рекомендации родителям

1. Приучать ребенка к режиму, к четкому распорядку дня.
2. Говорить с ребенком сдержанно и спокойно.
3. Мотивировать ребенка на достижение поставленной цели (поощрять, хвалить, выполнить желания ребенка). Замечать каждый успех ребенка и давать ему понять, что вы видите его успехи.
4. Организовывать физическую активность ребенка, но в тоже время избегать утомления.
5. Не просить сделать сразу несколько поручений. Давать следующее задание после выполнения предыдущего. Контролировать выполнение поставленной задачи.

**Индивидуальный учебный план на первое полугодие
2022 - 2023 уч. года**

п/п №	Организованная деятельность *	Типовая учебная программа (ГОСО)	Сокращенная программа на основе ГОСО	Индивидуальная программа (неориентированная на ГОСО)
1	Физическая культура	+		
	Физическая культура **	+		
2	Развитие речи и художественная литература	+		
	Казахский язык	+		
	Казахский язык ***	+		
3	Основы математики	+		
4	Ознакомление с окружающим миром	+		
5	Рисование	+		
	Лепка	+		
	Аппликация	+		
	Конструирование	+		
6	Музыка	+		
	Музыка ***	+		

Примечание: знаком «+» отмечается тип учебной программы по каждому виду организованной деятельности, выбранный для воспитанника в соответствии с его возможностями

Комплексная программа индивидуальных и подгрупповых занятий специалистов психолого-педагогического сопровождения

Направление работы	Специалист	Цели	Отметка о достижении	Причины не достижения результата
Оптимизация ресурсного потенциала	Педагог-психолог	Развитие межполушарного взаимодействия,		

регулятивной сферы		<p>когнитивной сферы, мелкой моторики рук, пространственной ориентации. Обеспечение регуляции, программирования и контроля психической деятельности. Формирование произвольности действий.</p> <p>Игры и упражнения: «Капитанское» «Класс» «Колечки» «Кулак-ребро-ладонь» «Ладушки» «Класс – заяц» «Зеркало» «Попробуй повтори» Игры с нейродорожками «Резиночки» «Зеркальное рисование» «Ухо – нос – хлопок» игры с мячами «Су-Джок» Метод двуручное рисование Упражнения на балансировочной доске «Звонкие колечки»</p>	<p>.</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>-</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>-</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>-</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>-</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p><i>продолжить работу</i></p> <p><i>продолжить работу</i></p> <p><i>продолжить работу</i></p> <p><i>продолжить работу</i></p>
Развитие речи	Логопед	<p>1. Развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика «Гуси» «Семья» «Соберём все камешки» 2. Формирование просодической стороны речи. Упражнения «Осенний лес» «Дом» 3. Развитие артикуляционной моторики. Упражнения «Мимика»</p>	<p>-</p> <p>.</p> <p>+</p> <p>-</p> <p>.</p>	<p><i>продолжить работу</i></p> <p><i>продолжить работу</i></p>

	<p>«Зима» «Домашние животные» 4. Развитие фонематического слуха. Игры «Угадай, что звенит?» «Скажи, как...». «Угадай, кто?» 5. Формирование словаря и грамматического строя речи. Игры и упражнения «У меня нос, а у тебя?» «Куда села муха?» «Ответь на вопрос» «Покажи». «Чудесный мешочек» 6. Развитие связной речи Игры «Веселое общение» «Составь предложение» 7. Развитие зрительно-пространственных представлений. Игры «Солнышко» «Собери цветок»</p>	<p>—</p> <p>+</p> <p>—</p> <p>+</p>	<p><i>продолжить работу</i></p> <p><i>продолжить работу</i></p>
--	---	-------------------------------------	---

Председатель ППС, методист: Кожатаева М. Б. *Кожатаева*
 Логопед: Гордеева Ю. С. *Гордеева*
 Педагог-психолог: Серикбаева У. А. *Серикбаева*

Родитель (законный представитель) воспитанника: с индивидуальной программой психолого-педагогического сопровождения ознакомлен и согласен

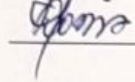
Клиштинская В.А.
 (фамилия, инициалы)

Клиштинская В.А.
 (подпись)

Дата *15.09.2022*

КЕЛІСІЛДІ:

әдіскер



М. Б. Кожатаева

БЕКІТЕМІН:

«Колосок» бөбекжай-бақшасының
менгерушісі



Ж. А. Ахметова



Форма 5

2022-2023 оқу жылына арналған психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетудің ЖЕКЕ БАҒДАРЛАМА

«Колосок» бөбекжай-бақшасы МКҚК
психологиялық-педагогикалық қолдап отыру шешімімен қабылданды
« 15 » қорықылған 2022 ж.

1. Тәрбиеленуші туралы жалпы мәлімет

Тегі, аты: Бейсекеева Айлана

Туған жылы: 02.01.2018

Топ: «Күншуақ» ересектер тобы

Ата-аналарының ТАӘ:

Анасы: Бейсекеева Ардақ Аманжоловна

Әкесі: Бейсекеев Асхат Талгатович

Бала кіммен тұрады: апасымен; ата-анасымен; анасымен; әкесімен;

басқа туыскандарымен (немесе оларды алмастыратын тұлғалар)

Отбасындағы төтенше жағдайлар: (ажырасу, жақын туысының қайтыс болуы
эмигранттар т.б) жоқ

Баланы тәрбиелеуде, дамытуда, оқытуда ата-ананы не алаңдатады: тілдің
дамымағаны

Ата-аналардың сұрасныстары: -

Тәрбиешілердің ТАӘ: Кенжебулатова М.Т.

Имантаева Ж.Т.

ПӘПК ұсыныстары (болған жағдайда): ҚОРЫТЫНДЫ 9

Мамандардың ТАӘ:

Педагог-психолог: Серикбаева У. А.

Логопед: Гордеева Ю. С.

Оқыту формасы: кәдімгі топ, арнайы топ, психологиялық-педагогикалық қолдау
көрсетуге арналған арнайы бөлме (қажетіне қарай астын сызу).

б) арнайы педагогтың көмегі	Қажет емес
в) логопедтың көмегі	Қажет
9.педагог көмекшінің көмегі	Қажет емес
10.әлеуметтік-педагогикалық көмек	Қажет емес

4. Тәрбиешіге ұсыныстар

1. Сабақтарда сабырлы, үлгерімі бар баланың қасында бірінші партаға отырыңыз.
2. Қарым-қатынастың біркелкі және жағымды эмоционалды фоны.
3. Ұзақ монотонды әрекеттің алғашқы кезеңдерінде аулақ болыңыз. Материалды сабақтағы әрекеттерді жиі өзгерту мүмкін болатындай етіп ойлаңыз (мысалы, әңгіме, демонстрация, ойнау және т. б.)
4. Нақты, аз сөздік нұсқаулар беріңіз. Нұсқаулықты кезең-кезеңімен тұжырымдау

5. Ата-аналарға ұсыныстар

1. Баланы режимге, нақты күн тәртібіне үйрету
2. Баламен сөйлесу ұстамды және сабырлы.
3. Баланы мақсатқа жетуге ынталандыру (ынталандыру, мадақтау, баланың тілектерін орындау). Баланың әрбір жетістігін байқап, оның жетістіктерін көріп отырғаныңызды білдіріңіз.

2022 - 2023 оқу жылының бірінші жартыжылдығына арналған жеке оқу жоспары

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Типтік оқу бағдарламма (мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты)	Қысқартылған оқу бағдарламасы (мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты)	Жеке бағдарлама (мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын а бағытталмаған)
1	Дене шынықтыру	+		
	Дене шынықтыру**	+		

2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	+		
	Қазақ тілі	+		
	Қазақ тілі***	+		
3	Математика негіздері	+		
4	Қоршаған ортамен таныстыру	+		
5	Сурет салу	+		
	Мүсіндеу	+		
	Жапсыру	+		
	Құрастыру	+		
6	Музыка	+		
	Музыка****	+		

Ескерту: «+»

белгісі тәрбиеленушінің мүмкіндіктерін сәйкестендіріп қарастырылған іс-әрекеттің әрбір түрі бойынша оқу жоспарының түрін белгілейді.

Психологиялық-педагогикалық қолдау мамандарына арналған жеке және топтық сабақтардың кешенді бағдарламасы

Жұмыс бағыты	Маман	Мақсаты	Жетістік белгісі	Нәтижеге жетпудің себептері
Жоғары психикалық функцияларды дамыту	Педагог-психолог	Танымдық белсенділікті, жоғары психикалық функцияларды, кеңістіктік-уақыттық көріністерді дамыту. Эмоционалды-ерікті саланы түзету. Ойындар мен жаттығулар: "Алма" "Қол шапалақтау" "Музыка тыңдаңыз" "Дабыл және қоңырау" "Импульс" "Үлгі" "Шеңберлерді салыңыз"	+	

		"Ауа райы" "Айырмашылықтарды табыңыз" "Суреттерді есте сақтаңыз" "Бұғының үйі үлкен" "Сөз каскады" "Ойыншықтарды жасыру" "Не өзгерді?" "Мұқият қарастырыңыз" "Есте сақтаңыз және көрсетініз" "Кім орнында емес?" "Пирамида" "Фигураларды аяқта" "Пішін" "Қар ұшқыны" "Қар ұшқыны" "Не боялған?" "Мұнда не салынған?" "Нүктелер" Түймелер "Түсінді тап" "Не жетіспейді?" "Заттарды салыстыру" "Төртінші артық" "Үлгіні бүктеңіз" "Қосымша сөз" "Батады-батпайды" "Тақырыпты тап"	+ +	
Сөйлеуді дамыту	Логопед	1. Жалпы және ұсақ моториканы дамыту. Ойындар мен жаттығулар: «Зарядтау» «Карусель» 2. Артикуляциялық моториканы дамыту. Жаттығулары: «Күлімсіреу – Түтік» «Балық сөйлейді» «Сағат» 3. Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Ойындар мен жаттығулар: «Баспалдақпен көтерілу»	, + + + + + . —	жұмыста жайлы болу

	«Ах сияқты айт»	+	
	«Қосымша буынды атаңыз»	+	
	4. Дауыс пен тыныс алу функциясын дамыту.		
	Жаттығулар: «Үлкен өсу»	+	
	«Біздің мұрын»	+	
	5. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.		
	«Кім қайда жасырды?» ойыны	-	жұмысқа келісіміз
	6. Фразалық сөйлеуді дамыту.		
	Ойындар:		
	«Тыңда және жаса»	+	
	«Балаларға киімдерін табуға көмектесіңіз»	-	жұмысқа келісіміз
	7. Визуалды есте сақтауды дамыту.		
	«Жасыру» ойыны.	+	

ППҚ төрағасы, әдіскер: Кожатаева М. Б. *Кожатаева*

Логопед: Гордеева Ю. С. *Гордеева*

Педагог-психолог: Серикбаева У. А. *Серикбаева*

Тәрбиеленушінің ата-анасы (заңды өкілі): Психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетудің жеке бағдарламасымен таныстым және келісемін

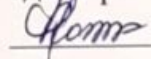
Бейсенеева А.А.
(тегі, аты-жөні)

Бейсенеева
(қолы)

Күні *15.09.2022*


КЕЛІСІЛДІ:

әдіскер

 М. Б. Кожатаева

БЕКІТЕМІН:

«Колосок» бөбекжай-бақшасының
менгерушісі

 Ж. А. Ахметова



Форма 5

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
психолого-педагогического сопровождения
на 2022-2023 учебный год**

ГККП ясли-сад «Колосок»

принята решением психолого-педагогического
сопровождения

«15» сентября 2022 г.

1. Общие сведения о воспитаннике

Фамилия, имя: Курило Михаил

Дата рождения: 17.09.2016

Предшкольная группа «Айналайын»

ФИО родителей:

Мать: Курило Людмила Николаевна

Отец: -

С кем проживает ребёнок: с родителями; с матерью; с отцом; с другими родственниками (или лицами, их заменяющими)

Чрезвычайные ситуации в семье: (развод, смерть близкого родственника, эмигранты и т.д.)

Что беспокоит родителей в воспитании, развитии и обучении ребенка: двигательная расторможенность, не переносимость шума.

Запросы родителей: занятия с логопедом, дефектологом.

ФИО воспитателей: Сарманова Ж. К.

Шишова Т. Д.

Рекомендации ПМПК (если имеются): Заключение 11

ФИО специалистов сопровождения:

Логопед: Гордеева Ю. С.

Форма обучения: обычная группа, специальная группа, специальный кабинет психолого-педагогической поддержки.

График посещения занятий специалистов:

Специалист	Количество занятий в неделю	Форма занятий	Продолжительность занятий
Логопед	1	Индивидуальная форма	20 минут

2. Сводная характеристика воспитанника

(по результатам командного обсуждения и обобщения материалов первичного наблюдения, педагогического изучения воспитателя, углубленного обследования специалистами, данных беседы и анкетирования родителей)

Трудности обучения	
Проявления трудностей обучения	Причины трудностей обучения
<p>Не понимает объяснения педагога с первого раза, требует повторение, разъяснение. Не может придерживаться инструкций;</p> <p>Часто действует, не подумав, не дослушав. Испытывает сложности в самостоятельном выполнении заданий, требует одобрения, помощи педагога.</p> <p>С трудом запоминает последовательность выполнения танцевальных, музыкально-ритмических движений, физических упражнений.</p> <p>Быстро теряет интерес к любому виду деятельности</p>	<p>Неустойчивость работоспособности, быстрое наступление утомления, нарушение концентрации внимания, снижение темпа деятельности, нарушение координации движений, проявляющееся в неустойчивости графических элементов, торопливость.</p> <p>Невнимательность, трудности включения в задание, неумение обнаруживать свои ошибки, выполнение требований педагога не в полном объеме, не умение действовать по правилу и образцу, снижение обобщающей функции речи, трудности построения развернутых речевых высказываний.</p>
Сильные стороны воспитанника	
<p>При повышенной мотивации может удерживать внимание достаточно долго. Хорошо воспринимает помощь со стороны педагога. С любопытством относится к новым словам, старается сразу узнать их и использовать в речи.</p>	

Испытывает интерес к игровым занятиям.

Психологические (поведенческие, эмоциональные) особенности

С трудом устанавливает дружеские взаимоотношения со сверстниками. Не может вести себя согласно правилам игры. Не капризничает, не требует к себе повышенного внимания. Негативно реагирует на неудачи (агрессия). Проявляет большую успешность в обучении при одобрении и поддержке взрослого

Направления деятельности педагогов ППС

Логопед: - развитие слухового внимания, фонематического восприятия;
- совершенствование грамматического строя речи;
- развитие связной речи;
- обогащение и активизация словаря;
- развитие памяти, внимания и мышления.

Примечание: причины трудностей обучения определяются специалистами на основе систематизации трудностей обучения.

3. Особые образовательные потребности воспитанника и специальные условия для их удовлетворения

1 полугодие

Особые образовательные потребности	Специальные условия удовлетворения ООП
1. Изменения учебного плана	Не требуется
2. Изменение учебных программ	Не требуется
3. Методы обучения	Поэтапное предъявление инструкции с детализацией действий.
4. Способы оценивания результатов воспитания и обучения	При оценивании с использование диагностических ситуаций: - повторение инструкций к выполнению заданий; - представление дополнительного времени для выполнения задания;
5. Подбор дидактических пособий, подготовка индивидуальных учебных	Не требуется

материалов	
6. Адаптация учебного места и приспособление среды обучения	Первый стол около стола воспитателя
7. Потребность в компенсаторных и технических средствах	Не требуется
8. Специальная психолого-педагогическая помощь:	
а) помощь педагога-психолога	Не требуется
б) помощь специального педагога	Не требуется
в) помощь логопеда	Требуется
9. Помощь педагога-ассистента	Не требуется
10. Социально-педагогическая помощь	Не требуется

4. Рекомендации воспитателю

- 1 На занятиях посадить за первую парту, ближе к себе, рядом со спокойным, успевающим ребенком.
- 2 Ровный и позитивный эмоциональный фон общения.
- 3 Избегать на первых этапах длительной монотонной деятельности. Продумывать материал так, чтобы была возможна частая смена деятельности на занятии (например, рассказ, демонстрация, обыгрывание и т.д.).
- 4 Во время занятий привлекать внимание ребенка указательным жестом или репликами «Посмотри», «Послушай», «Открой рабочую тетрадь», «Смотри на карточку» и др.
- 5 Давать четкие и немногословные инструкции. Поэтапно формулировать инструкцию.

5. Рекомендации родителям

1. Приучать ребенка к режиму, к чёткому распорядку дня.

2. Говорить с ребенком сдержанно и спокойно.
3. Мотивировать ребёнка на достижение поставленной цели (поощрять, хвалить, выполнить желание ребенка). Замечать каждый успех ребенка и обязательно давать ему понять, что вы видите его успехи.
4. Организовывать физическую активность ребенка (прогулки, бег, физические упражнения), но в тоже время избегать утомления.
5. Не просить сделать сразу несколько поручений (убрать игрушки, почистить зубы, умыться и т. д.). Давать следующее задание после выполнения предыдущего. Контролировать выполнение поставленной задачи.
6. Стараться предотвращать плохое поведение ребенка. Например, если идете с ним в магазин, следует заранее договориться о том, что он должен делать и чего не должен, и если он выполнит ваши просьбы, то получит небольшую награду.
7. Применять мягкие методы дисциплинирующего воздействия (например, лишить развлечений или ограничить их время).
8. В конце дня проводить беседы: что сделал за день, как себя вёл, что не получилось, почему.

**Индивидуальный учебный план на первое полугодие
2022 - 2023 уч. года**

п/п №	Организованная деятельность *	Типовая учебная программа (ГОСО)	Сокращенная программа на основе ГОСО	Индивидуальная программа (неориентированная на ГОСО)
1	Физическая культура	+		
	Физическая культура **	+		
2	Развитие речи	+		
	Художественная литература	+		
	Коммуникативная деятельность	+		
	Казахский язык	+		
	Казахский язык ***	+		
3	Основы грамоты	+		
	Коммуникативная, познавательная деятельность	+		
4	Основы математики	+		
	Познавательная, исследовательская деятельность	+		

5	Ознакомление с окружающим миром	+		
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	+		
6	Рисование	+		
	Лепка	+		
	Аппликация	+		
	Конструирование	+		
	Творческая, изобразительная деятельность	+		
7	Музыка	+		
	Музыка ****	+		

Примечание: знаком «+» отмечается тип учебной программы по каждому виду организованной деятельности, выбранный для воспитанника в соответствии с его возможностями

Комплексная программа индивидуальных и подгрупповых занятий специалистов психолого-педагогического сопровождения

Направление работы	Специалист	Цели	Отметка о достижении	Причины не достижения результата
Развитие речи	Логопед	1. Развитие направленной воздушной струи. Упражнения и игры: «Осенние листочки» «Дует ветер» 2. Развитие артикуляционной моторики. Игры и упражнения: «Улыбка» «Хоботок» 3. Развитие слухового внимания, фонематического восприятия. Игры и упражнения: «Звучащие игрушки» «Внимательные ушки»	 + + + + + +	

		<p>«Какой звук?»</p> <p>4. Развитие зрительно-пространственных, временных представлений. Игра «Посмотри и назови»</p> <p>5. Развитие неречевых психических процессов.</p> <p>6. Развитие памяти, внимания, мышления. Игра «Уличное движение»</p> <p>7. Развитие слоговой структуры малоизвестных, труднопроизносимых слов. Игра «Построим ряд»</p> <p>8. Совершенствование грамматического строя речи: - образования падежных форм существительных; - согласование прилагательных, числительных в роде, числе, падеже.</p> <p>Игры и упражнения «Назови ласково» «Куда? Где? Откуда?» «Четвёртый лишний» «Покажи и назови»</p> <p>9. Развитие связной речи. Игры и упражнения «Кто где спрятался?» «Если бы...»</p> <p>10. Обогащение и активизация словаря. Упражнения «Подбери словечко»</p> <p>11. Развитие мелкой моторики. Упражнение и игры: «Пальчик» «Разноцветные дорожки»</p> <p>12. Развитие монологической и диалогической речи.</p>	<p>-</p> <p>.</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>.</p> <p>-</p> <p>.</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>.</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>.</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>-</p>	<p><i>продолжить работу</i></p> <p><i>продолжить работу</i></p> <p><i>продолжить работу.</i></p>
--	--	--	---	--

Председатель ППС, методист: Кожатаева М. Б. *Кожатаева*

Логопед: Гордеева Ю. С. *Гордеева*

Педагог-психолог: Серикбаева У. А. *Серикбаева*

Родитель (законный представитель) воспитанника: с индивидуальной программой психолого-педагогического сопровождения ознакомлен и согласен

Куршиев А. Н.

(фамилия, инициалы)

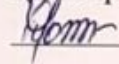
А. Н.

(подпись)

Дата 15.09.2022

КЕЛІСІЛДІ:

әдіскер



М. Б. Кожатаева

БЕКІТЕМІН:

«Колосок» бөбекжай-бақшасының
менгерушісі



Ж. А. Ахметова



Форма 5

2022-2023 оқу жылына арналған
психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетудің
ЖЕКЕ БАҒДАРЛАМА

«Колосок» бөбекжай-бақшасы МКҚК
психологиялық-педагогикалық қолдап отыру шешімімен қабылданды
« 15 » қыркүйек 2022 ж.

1. Тәрбиеленуші туралы жалпы мәлімет

Тегі, аты: Сағандыков Муслим

Туған жылы: 27.05.2017

Топ: «Көбелектер» мектепалды тобы

Ата-аналарының ТАӘ:

Анасы: Сағандыкова Асем Нуркешевна

Әкесі: Сағандыков Данияр

Бала кіммен тұрады: ата-анасымен; анасымен; әкесімен; басқа туысқандарымен
(немесе оларды алмастыратын тұлғалар)

Отбасындағы төтенше жағдайлар: (ажырасу, жақын туысының қайтыс болуы
эмигрантар т.б) жоқ

Баланы тәрбиелеуде, дамытуда, оқытуда ата-ананы не алаңдатады: -

Ата-аналардың сұрасныстары: -

Тәрбиешілердің ТАӘ: Амержанова Д. Т.

Касенова Д. Ж.

ПӘПК ұсыныстары (болған жағдайда): ҚОРЫТЫНДЫ 4

Мамандардың ТАӘ:

Логопед: Гордеева Ю. С.

Оқыту формасы: кәдімгі топ, арнайы топ, психологиялық-педагогикалық қолдау
көрсетуге арналған арнайы бөлме (қажетіне қарай астын сызу).

Мамандардың оқытуға қатысу кестесі

Маман	Апатасында сабақ саны	Сабақтың формасы	Сабақтың ұзақтығы
Логопед	1	Жеке	20 минут

бағалау әдістері	- тапсырманы орындауға қосымша уақыт беру.
5. Дидактикалық құралдарды таңдау, жеке оқу материалдарын дайындау	Қажет емес
6. Оқу орнының бейімделуі және оқу ортасының бейімделуі	Бірінші үстел тәрбиешінің үстелінің жанында
7. Компенсаторлық және техникалық құралдардың қажеттілігі	Қажет емес
8. Психологиялық-педагогикалық арнайы көмек:	
а) педагог – психологтың көмегі	Қажет емес
б) арнайы педагогтың көмегі	Қажет емес
в) логопедтың көмегі	Қажет
9. педагог көмекшінің көмегі	Қажет емес
10. әлеуметтік-педагогикалық көмек	Қажет емес

4. Тәрбиешіге ұсыныстар

1. Сабақтарда бірінші партаға отырғызыңыз.
2. Қарым-қатынастың біркелкі және жағымды эмоционалды фоны.
3. Ұзақ монотонды іс-әрекеттің алғашқы кезеңдерінде аулақ болыңыз, сабақта іс-әрекеттерді жиі өзгерту мүмкін болатындай етіп материалды ойлаңыз.
4. Нақты емес нұсқаулар беріңіз, нұсқауларды кезең-кезеңімен тұжырымдаңыз.

5. Ата-аналарға ұсыныстар

1. Баланы режимге, нақты күн тәртібіне үйрету.

2. Баламен ұстамды және сабырлы сөйлесу.
3. Баланы алға қойған мақсатқа жетуге ынталандыру (ынталандыру, мадақтау, баланың тілегін орындау).
4. Баланың әрбір жетістігін байқап, оның жетістіктерін көретіндігіңізді білдіруді ұмытпаңыз.

**2022 - 2023 оқу жылының бірінші жартыжылдығына арналған
жеке оқу жоспары**

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/ Балалардың іс-әрекеті	Типтік оқу бағдарламма (мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты)	Қысқартылған оқу бағдарламасы (мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты)	Жеке бағдарлама (мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына бағытталмаған)
1	Дене шынықтыру	+		
	Дене шынықтыру**	+		
2	Сөйлеуді дамыту	+		
	Көркем әдебиет	+		
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	+		
	Қазақ тілі	+		
	Қазақ тілі***	+		
3	Сауат ашу негіздері	+		
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	+		
4	Математика негіздері	+		
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	+		

5	Қоршаған ортамен таныстыру	+		
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	+		
6	Сурет салу	+		
	Мүсіндеу	+		
	Жапсыру	+		
	Құрастыру	+		
	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	+		
6	Музыка	+		
	Музыка****	+		

Ескерту: «+» белгісі тәрбиеленушінің мүмкіндіктеріне сәйкес таңдалған ұйымдастырылған іс-әрекеттің әрбір түрі бойынша оқу жоспарының түрін белгілейді.

Психологиялық-педагогикалық қолдау мамандарына арналған жеке және топтық сабақтардың кешенді бағдарламасы

Жұмыс бағыты	Маман	Мақсаты	Жетістік белгісі	Нәтижеге жетпеудің себептері
Сөйлеуді дамыту	Логопед	1. Артикуляциялық моториканы дамыту. Жаттығулары: «Күлімсіреу» «Хоботок» 2. Фонематикалық есту қабілетін дамыту. «Дыбысталатын ойыншықтар» ойыны 3. Тегіс дем шығаруды дамыту. Ойындар мен жаттығулар: «Күзгі жапырақтар» жаттығуы. «Жел соғады» 4. Ұсақ моториканы дамыту. Саусақ жаттығуы. 5. Зейінді, визуалды және есту қабілетін дамыту. Ойындар мен жаттығулар: «Мұқият құлақ» "Қатар құрайық"	 + + + + +	

ППҚ төрағасы, әдіскер: Кожараева М. Б. *Кожараева*
 Логопед: Гордеева Ю. С. *Гордеева*
 Педагог-психолог: Серикбаева У. А. *Серикбаева*

Тәрбиеленушінің ата-анасы (заңды өкілі): Психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетудің жеке бағдарламасымен таныстым және келісемін

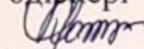
Сағанжетов Д.
 (тегі, аты-жөні)

Shaf
 (қолы)

Күні *15.09.2022*

КЕЛІСІЛДІ:

әдіскері

 М. Б. Кожатаева

БЕКІТЕМІН:

«Колосок» бөбекжай-бақшасының
менгерушісі

 Ж. А. Ахметова



Форма 5

2022-2023 оқу жылына арналған психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетудің ЖЕКЕ БАҒДАРЛАМА

«Колосок» бөбекжай-бақшасы МКҚК
психологиялық-педагогикалық қолдап отыру шешімімен қабылданды
«15» ноябрь 2022 ж.

1. Тәрбиеленуші туралы жалпы мәлімет

Тегі, аты: Карим Рахима

Туған жылы: 15.4.219

Топ: ортаңғы топ «Жұлдызшалар»

Ата-аналарының ТАӘ:

Анасы: Кәрім Диана Болатовна

Әкесі: Кәрім Рустем Сайлаубайұлы

Бала кіммен тұрады: ата-анасымен; анасымен; әкесімен; басқа туысқандарымен (немесе оларды алмастыратын тұлғалар)

Отбасындағы төтенше жағдайлар: (ажырасу, жақын туысының қайтыс болуы эмигрантар т.б) жоқ

Баланы тәрбиелеуде, дамытуда, оқытуда ата-ананы не алаңдатады:-

Ата-аналардың сұрасныстары: -

Тәрбиешілердің ТАӘ: Боярисова С. Е.

Омарбекова У. М.

ПӘПК ұсыныстары (болған жағдайда): ҚОРЫТЫНДЫ 10

Мамандардың ТАӘ:

Логопед: Гордеева Ю. С.

Оқыту формасы: кәдімгі топ, арнайы топ, психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетуге арналған арнайы бөлме (қажетіне қарай астын сызу).

Мамандардың оқытуға қатысу кестесі:

Маман	Апатасында сабақ саны	Сабақтың формасы	Сабақтың ұзақтығы
Логопед	1	Жеке формасы	15 минут

2. Тәрбиеленушінің жиынтық сипаттамасы

(алғашқы бақылау, тәрбиешінің педагогикалық зерттеуі, мамандардың тереңдетілген тексеруі, ата-аналардың әңгімесі мен сұрағы деректері бойынша топтық талқылау және материалдарды қорыту нәтижелері бойынша)

Оқытудағы қиындықтар	
Оқудағы қиындықтардың көріністері	Оқудағы қиындықтардың себебі
Баланың оқу мен дамуындағы қиындықтары бар, тілі дұрыс дамыған, сұрақтарға жауап бере алмайды, өз ойын жеткізуде қиындыққа түседі	Баланың тілі дұрыс дамымағандықтан дыбыстарды ойтуы қиынға түседі
Тәрбиеленушінің күшті жақтары	
Бала үстел үсті ойындарын жақсы ойнайды, сурет салуды, пазл, лото құрастыру жақтары жақсы дамыған	
Психологиялық (мінез-құлық, эмоционалдық) ерекшеліктері	
Баланың психологиялық ерекшеліктері мінез-құлқы ортада ойын ойнағанда ашылады	
ППҚ педагог жұмыстарының бағыты	
Логопед: -сөздік қорын дамыту; -байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру; -сөйлеуді түсіну мен жұмыс істеу; -тыныс алу сөйлеуін жақсарты.	

Ескерту: оқудағы қиындықтардың себептерін мамандар оқытудағы қиындықтарды жүйелеу негізінде анықтайды.

3. Оқушының ерекше білім беру қажеттіліктері және оларды қанағаттандыру үшін ерекше жағдайлар

Арнайы білім беру қажеттіліктері	ООП қанағаттандырудың ерекше шарттары
---	--

1. Оқу жоспарының өзгеруі	Қажет емес
2. Оқу бағдарламасының өзгеруі	Қажет емес
3. Оқыту әдістері	Қажет болса, нұсқауларды бірге қайталаңыз немесе талдаңыз.
4. Тәрбие мен оқытудың нәтижелерін бағалау әдістері	Диагностикалық жағдайларды қолдану арқылы бағалау, қосымша уақыт беру және тапсырманы орындау: - тапсырманы орындау нұсқауларын жеңілдету; - тапсырманы орындау үшін қосымша уақыт беру.
5. Дидактикалық құралдарды таңдау, жеке оқу материалдарын дайындау	Қажет емес
6. Оқу орнының бейімделуі және оқу ортасының бейімделуі	Бірінші үстел, тәрбиешінің үстелінің жанында.
7. Компенсаторлық және техникалық құралдардың қажеттілігі	Қажет емес
8. Психологиялық-педагогикалық арнайы көмек:	
а) педагог – психологтың көмегі	Қажет емес
б) арнайы педагогтың көмегі	Қажет емес
в) логопедтың көмегі	Қажет
9. педагог көмекшінің көмегі	Қажет емес

10.әлеуметтік-педагогикалық көмек	Қажет емес
-----------------------------------	------------

4. Тәрбиешіге ұсыныстар

1. Жағымды және эмоционалды қарым-қатынас.
2. Нақты нұсқаулықтар беру.

5. Ата-аналарға ұсыныстар

1. Баланы нақты бір күн тәртібіне үйрету.
2. Баланың және өзінің іс-әрекетіне түсініктеме беру. Сөйлеу барысында анық, түсінікті, қарапайым сөйлемдерді қолдану.
3. Позитивті ойындар ойнау, ұсақ моториканы дамытуға арналған ойындар ойнау.

2022 - 2023 оқу жылының жартыжылдығына арналған жеке оқу жоспары

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Типтік оқу бағдарламма (мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты)	Қысқартылған оқу бағдарламасы (мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты)	Жеке бағдарлама (мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына бағытталмаған)
1	Дене шынықтыру	+		
	Дене шынықтыру**	+		
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	+		
	Қазақ тілі	+		
	Қазақ тілі***	+		
3	Математика негіздері	+		
4	Қоршаған ортамен таныстыру	+		
5	Сурет салу	+		
	Мүсіндеу	+		

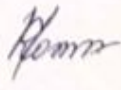
	Жапсыру	+		
	Құрастыру	+		
6	Музыка	+		
	Музыка****	+		


Ескерту: «+» белгісі тәрбиеленушінің мүмкіндіктеріне сәйкес таңдалған ұйымдастырылған іс-әрекеттің әрбір түрі бойынша оқу жоспарының түрін белгілейді.


Психологиялық-педагогикалық қолдау мамандарына арналған жеке және топтық сабақтардың кешенді бағдарламасы

Жұмыс бағыты	Маман	Мақсаты	Жетістік белгісі	Нәтижеге жетпедің себептері
Сөйлеуді дамыту	Логопед	<p>1. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Жаттығулары: «Қоршау» «Терезе» «Көпіршіктерді үрлеу» «Лак сүті» «Жасыру» «Хоботок» «Құймақ».</p> <p>2. Сөйлеу дем шығаруды дамыту. Жаттығулары: «Дауысты дыбыстарды қолдың ұзақ, тегіс қозғалысымен айту» «Айналмалы үстел» «Қауырсын, ұшыңыз!» «Снежинка» «Допты үрлеу».</p> <p>3. Негізгі сенсорлық стандарттарды дамыту. Ойындар мен жаттығулар: «Сұрыптау» «Шырша» «Фигураны тап» «Үлкен кішкентай».</p> <p>4. Ұсақ моториканы дамыту. Ойындар мен</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	

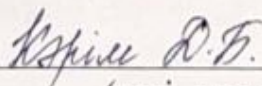
		<p>жаттығулар: «Аяқтар» «Киім қыстырғыш ойыны» «Саусақ лабиринті» «Сұрыптау».</p> <p>5. Сөйлеуді түсінуді дамыту. Ойындар: «Күн мен жаңбыр» «Ұстап Ал! Кати!»</p> <p>6. Визуалды есте сақтауды дамыту. Ойын «Не болмады?»</p> <p>7. Фразалық сөйлеуді қалыптастыру. Ойындар мен жаттығулар: «Достарды тамақтандырыңыз» «Ертегіні бірге айту».</p> <p>8. Есту қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Ойындар мен жаттығулар: «Тыңда және орында» «Бұл не естіледі?»</p> <p>9. Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Ойындар: «Герон және бақа» «Кім айтады?»</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	
--	--	---	--	--

ППҚ төрағасы, әдіскер: Кожатаева М. Б. 

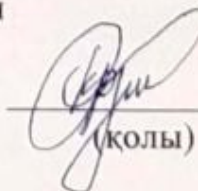
Логопед: Гордеева Ю. С. 

Педагог-психолог: Серикбаева У. А. 

Тәрбиеленушінің ата-анасы (заңды өкілі): Психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетудің жеке бағдарламасымен таныстым және келісемін



(тегі, аты-жөні)


(КОЛЫ)

Күні 15.09.2022

КЕЛІСІЛДІ:

әдіскері

 М. Б. Кожатаева

БЕКІТЕМІН:

«Колосок» бөбекжай-бақшасының
менгерушісі

 Ж. А. Ахметова



Форма 5

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
психолого-педагогического сопровождения
на 2022-2023 учебный год**

ГККП ясли-сад «Колосок»
принята решением психолого-педагогического
сопровождения

«15» сентября 2022 г.

1. Общие сведения о воспитаннике

Фамилия, имя: Жорник Григорий

Дата рождения: 07.02.2017

Группа: предшкольная группа «Айналайын»

ФИО родителей:

Мать: Жорник Евгения Александровна

Отец: Жорник Иван Александрович

С кем проживает ребёнок: с родителями; с матерью; с отцом; с другими
родственниками (или лицами, их заменяющими)

Чрезвычайные ситуации в семье: (развод, смерть близкого родственника,
эмигранты и т.д.) нет

Что беспокоит родителей в воспитании, развитии и обучении ребенка: нарушение
общения социального взаимодействия

Запросы родителей: индивидуальные занятия

ФИО воспитателей: Сарманова Ж.К.

Калицкая Т.Д.

Рекомендации ПМПК (если имеются): ЗАКЛЮЧЕНИЕ 2

ФИО специалистов сопровождения:

Педагог-психолог: Серикбаева У. А.

Форма обучения: обычная группа, специальная группа, специальный кабинет
психолого-педагогической поддержки (нужное подчеркнуть).

График посещения занятий специалистов:

Специалист	Количество занятий в неделю	Форма занятий	Продолжительность занятий
Педагог-психолог	1	индивидуальная	20 минут

2. Сводная характеристика воспитанника

(по результатам командного обсуждения и обобщения материалов первичного наблюдения, педагогического изучения воспитателя, углубленного обследования специалистами, данных беседы и анкетирования родителей)

Трудности обучения	
Проявления трудностей обучения	Причины трудностей обучения
Низкая работоспособность. Трудности произвольной регуляции, планирования контроля. Трудности переработки зрительной информации. Трудности переработки зрительно – пространственной информации. Трудности переработки слухо-речевой информации.	Легкое нарушение интеллекта.
Сильные стороны воспитанника	
Высокий уровень зрительной памяти, восприятия.	
Психологические (поведенческие, эмоциональные) особенности	
Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения. Часто капризничает, требует к себе повышенного внимания.	
Направления деятельности педагогов ППС	
Педагог-психолог: формирование высших психических функций.	

Примечание: причины трудностей обучения определяются специалистами на основе систематизации трудностей обучения.

3. Особые образовательные потребности воспитанника и специальные условия для их удовлетворения

Особые образовательные	Специальные условия удовлетворения ООП
------------------------	--

потребности	
1. Изменения учебного плана	Не требуется
2. Изменение учебных программ	Не требуется
3. Методы обучения	Поэтапное предъявление инструкции с детализацией действий; при необходимости повтор или совместный разбор инструкции.
4. Способы оценивания результатов воспитания и обучения	При оценивании с использование диагностических ситуаций: - повторение инструкций к выполнению задания.
5. Подбор дидактических пособий, подготовка индивидуальных учебных материалов	Не требуется
6. Адаптация учебного места и приспособление среды обучения	Первый стол около стола воспитателя.
7. Потребность в компенсаторных и технических средствах	Не требуется
8 . Специальная психолого-педагогическая помощь:	
а) помощь педагога - психолога	Требуется
б) помощь специального педагога	Не требуется
в) помощь логопеда	Не требуется

9. Помощь педагога ассистента	Не требуется
10. Социально-педагогическая помощь	Не требуется

4. Рекомендации воспитателю

1. Дозирование заданий.
2. Смена видов деятельности.
3. Смена темпа деятельности.
4. Обеспечение отдыха физминутки: (общая, пальчиковая, зрительная).
5. Использование приемов психо-эмоциональной разгрузки.
6. Индивидуальный подбор иллюстраций, предметов и их изображений с конкретными визуальными признаками, с отсутствием лишних деталей, четким композиционным построением.
7. Увеличение времени рассматривания объектов восприятия.
8. Оказание помощи в ориентировке на плоскости листа, бумаги, тетради.

5. Рекомендации родителям

1. Приучать ребенка к режиму, к четкому распорядку дня.
2. Говорить с ребенком сдержанно и спокойно.
3. Мотивировать ребенка на достижение поставленной цели (поощрять, хвалить, выполнить желание ребенка). Замечать каждый успех ребенка и обязательно давать ему понять, что вы видите его успехи.
4. Организовывать физическую активность ребенка (прогулки, бег, физические упражнения), но в тоже время избегать утомления.
5. Во время игр избегать беспокойных, шумных приятелей, т. к. они могут оказывать чрезмерное стимулирующее действие на ребенка. Включаться в игры ребенка, демонстрировать способы выполнения правил в игре.

Индивидуальный учебный план на 2022 - 2023 уч. год

п/п №	Организованная деятельность *	Типовая учебная программа (ГОСО)	Сокращенная программа на основе ГОСО	Индивидуальная программа (неориентированная на ГОСО)
1	Физическая культура	+		
	Физическая культура **	+		
2	Развитие речи	+		
	Художественная литература	+		
	Коммуникативная деятельность	+		
	Казахский язык	+		
	Казахский язык ***	+		
3	Основы грамоты	+		
	Коммуникативная, познавательная деятельность	+		
4	Основы математики	+		
	Познавательная, исследовательская деятельность	+		
5	Ознакомление с окружающим миром	+		
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая	+		

	деятельность			
6	Рисование	+		
	Лепка	+		
	Аппликация	+		
	Конструирование	+		
	Творческая, изобразительная деятельность	+		
7	Музыка	+		
	Музыка ****	+		

Примечание: знаком «+» отмечается тип учебной программы по каждому виду организованной деятельности, выбранный для воспитанника в соответствии с его возможностями

Комплексная программа индивидуальных и подгрупповых занятий специалистов психолого-педагогического сопровождения

Направление работы	Специалист	Цели	Отметка о достижении	Причины не достижения результата
Формирование высших психических функций	Педагог-психолог	Развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций. Игры и упражнения: «Сухие материалы» «Тут и там» «Кто там» «Твердый - мягкий» «Собери картинку» «Кисточки» «Веселый массаж» «Таблички» «Найди такую же»	+ - + + + + + - -	<i>преодолеть работу</i> <i>преодолеть работу</i>

		«Зеркало» «Найди и покажи» «Мы играем» «В гости к мишке (собачке, кошечке, курочке, зайчику)» «Гули - гули» «Перепутаница»	+ + + + + -	продолжить работу
--	--	--	----------------------------	----------------------

Председатель ППС, методист: Кожатаева М. Б. *Кожатаева*

Логопед: Гордеева Ю. С. *Гордеева*

Педагог-психолог: Серикбаева У. А. *Серикбаева*

Родитель (законный представитель) воспитанника: с индивидуальной программой психолого-педагогического сопровождения ознакомлен и согласен

Серикбаева У. А.
(фамилия, инициалы)

С. М. С.
(подпись)

Дата *15.09.2022*

«Солтүстік Қазақстан облысы
әкімдігінің білім басқармасы»
коммуналдық мемлекеттік
мекемесінің «Айыртау ауданының
білім бөлімі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі «Колосок»
бөбекжай-бақшасы МКҚК
150100 Саумалкөл селосы
М.Янко көшесі, 52.



ГККП ясли-сад «Колосок»
коммунального государственного
учреждения «Отдел образования
Айыртауского района» коммунального
государственного учреждения
«Управление образования акимата
Северо-Казахстанской области»
150100 село Саумалколь
улица М.Янко, 52.

Психологиялық-педагогикалық қолдау кеңесінің хаттамасы

№ 6

« 19 » қарқарғар 2022 ж.

Қатысты:

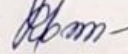


1. Кожатаева М. Б.
2. Серикбаева У. А.
3. Гордеева Ю. С.
4. Наурызбаев Д. Т.
5. Дедюшко В. Ф.
6. Рахметова Р.


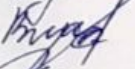
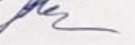
Күн тәртібі

1. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтау және бағалау

Жиналыс барысы

1. Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды тіркеу журналына тіркеу.
 - 1) Асемханова А. А.
 - 2) Наурызбаева Д. Н.

1. Кожатаева М. Б. 
2. Серикбаева У. А. 
3. Гордеева Ю. С. 

4. Наурызбаев Д. Т. 
5. Дедюшко В. Ф. 
6. Рахметова Р. М. 

«Солтүстік Қазақстан облысы
әкімдігінің білім басқармасы»
коммуналдық мемлекеттік
мекемесінің «Айыртау ауданының
білім бөлімі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі «Колосок»
бөбекжай-бақшасы МКҚК
150100 Саумалқол селосы
М.Янко көшесі, 52.



ГККП ясли-сад «Колосок»
коммунального государственного
учреждения «Отдел образования
Айыртауского района» коммунального
государственного учреждения
«Управление образования акимата
Северо-Казахстанской области»
150100 село Саумалколь
улица М.Янко, 52.

Протокол заседания психолого-педагогического сопровождения

№ 6

от « 19 » сентября 2022 г.

Присутствовали:

1. Кожатаева М. Б.
2. Серикбаева У. А.
3. Гордеева Ю. С.
4. Наурызбаев Д. Т.
5. Дедюшко В. Ф.
6. Рахметова Р. М.

Повестка дня

1. Выявление и оценка особых образовательных потребностей детей с особыми образовательными потребностями.

Ход заседания

1. Регистрация детей с особыми образовательными потребностями в журнал регистрации.
 - 1) Асемханова А. А.
 - 2) Наурызбаева Д. Н.

1. Кожатаева М. Б.
2. Серикбаева У. А.
3. Гордеева Ю. С.

4. Наурызбаев Д. Т.
5. Дедюшко В. Ф.
6. Рахметова Р. М.

«СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ» МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ
«ШАЛ АҚЫН АУДАНЫНЫҢ ӨІПРЛІК ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-МЕДИЦИНАЛЫҚ- ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСІ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ.

КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕГИОНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
КОНСУЛЬТАЦИЯ РАЙОНА ШАЛ АҚЫНА » ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ»

Шал ақын ауданы, Сергеевка қаласы /р-н Шал ақына г. Сергеевка тел/факс: 8 715 34 21355,
e-mail:Shalregmpk_2009@mail.ru

Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңесінің қортындысы
Заключение психолого-медико-педагогической консультации

МЕКЕНЖАЙЫ

/Адрес Саунақолы Ақтөбесі районы

БЕРІЛДІ Исмаилов Аманжол
ВЫДАНО 25.07.2020

ИИН 200725604184 Номер протокола 09

кеңестен өткені жайлы 13 күні(дня) сентябре айы (мес) 2022 ж.(г)

в том, что был (а) проконсультирован (а) числа месяц год

Қорытынды/Заключение: Задержка речевого развития
Трудности поведения (непроявление)

Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері/
Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным
потребностям: СЛРС;

занятия с логопедом, психологом
и др.

Заключение и рекомендации действительны до (указания срока действия) либо до
возникновения необходимости повторной оценки ООП: на 1 год

ПМПК меңгерушісі
Заведующая ПМПК

Л.Б. Сакипова

Сакипова Л.Б.

Мамандар/Специалистер: Психолог
Дефектолог
Логопед
Соп. педагог
Регистратор



Сакашева Р.А.
Шамрикова И.В.
Найманова Г.Х.
Спаена Г.Т.
Сыздыкова Р.К.

Сакашева Р.А.
Шамрикова И.В.
Найманова Г.Х.
Спаена Г.Т.
Сыздыкова Р.К.

Мамбаева Сауле Рашиатовна

(бір ата-ананың (сенімді адамның) аты-жөні)

Набережные К 42/1 87018540092

(ата-ананың (сенімді адамның) мекен жай және телефоны)

"Космос" Бөбекбай-Бақшасы МКҚК

(психологиялық-педагогикалық колдау)

Келісім

Күні 19 09 22

Мен ұлым (қызым) Асемжанова Аиша
оқудағы жетістіктері мен қиындықтарын бағалауға және осы қиындықтардың
себептерін анықтауға өз келісімімді беремін.

Менің баламның әлеуметтік білім беру қажеттіліктерін тәрбиеленушілер
базасына жіберуіне өзімнің келісімімді беремін.

Бір ата-ана (сенімді адам)

[Signature]
(Қолы)

Мамбаева С.Р
(аты-жөні)

«СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ» МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ
«ШАЛ АҚЫН АУДАНЫНЫҢ ӨНІРЛІК ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-МЕДИЦИНАЛЫҚ- ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСІ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ.

КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕГИОНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
КОНСУЛЬТАЦИЯ РАЙОНА ШАЛ АҚЫНА » ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ»

Шал ақын ауданы, Сергеевка қаласы /р-н Шал ақына г. Сергеевка тел/факс: 8 715 34 21355,
e-mail:Shalregmpk_2009@mail.ru

Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңесінің қортындысы
Заключение психолого-медико-педагогической консультации

МЕКЕНЖАЙЫ

/Адрес

Оқор р-н Ақтөбе ауданы

БЕРІЛДІ
ВЫДАНО

Наурызбаевсі, Жарие Наринжановна

ИИН

Номер протокола

09

кеңестен өткені жайлы *13* күні(дня) *сентябрь* айы (мес) 2022 ж.(г)

в том, что был (а) проконсультирован (а) числа месяц год

Қорытынды/Заключение: *Задумка реферата
развития*

Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері/
Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным
потребностям:

Занятия с логопедом

Заключение и рекомендации действительны до (указания срока действия) либо до
возникновения необходимости повторной оценки ООП: _____

ПМПК меңгерушісі

Заведующая ПМПК

Л.Б. Сакипова

Сакипова Л.Б.

Мамаандар/Специалисты: Психолог

Дефектолог

Логопед

Сон педагог

Регистратор

Сакашева Р.А.

Шамрикова И.В.

Найманова Г.Х.

Спасна Г.Т.

Сыздыкова Р.К.



Нуртазиева Мадиша Мачомедовна
Имя и фамилия одного из родителей (попечителей)

ТЖС 20 кв 31 +778 313 22 41
Адрес и телефон родителей (попечителей)

ГККП "Сем-сад "Колосок"
(Психолого-педагогическое сопровождение)

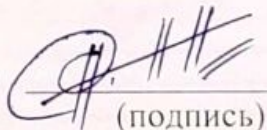
СОГЛАСИЕ

Дата 19.09.2022

Я даю свое согласие на проведение оценки достижений и сложностей, которые испытывает мой (я) сын (дочь) Наурбаева Дарина при обучении и на определение причин этих сложностей.

Я даю свое согласие на то, чтобы данные о специальных образовательных потребностях моего ребенка, были бы переданы в базу данных воспитанников.

Один из родителей (попечителей)


(подпись)

Нуртазиева М.М
(фамилия и. о.)

«СОЛТУСТІК ҚАЗАҚСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ» МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ
«ШАЛ АҚЫН АУДАНЫНЫҢ ӨНІРЛІК ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-МЕДИЦИНАЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСІ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ.

КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕГИОНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
КОНСУЛЬТАЦИЯ РАЙОНА ШАЛ АҚЫНА» ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ»

Шал ақын ауданы, Сергеевка қаласы /р-н Шал ақына г. Сергеевка тел/факс: 8 715 34 21355,
e-mail:Shalregmpk_2009@mail.ru

Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңесінің қортындысы Заключение психолого-медико-педагогической консультации

МЕКЕНЖАЙЫ

/Адрес Ақиртауский район. СКО.

БЕРІЛДІ Клеменской Дарья Николаевна
ВЫДАНО

ИИН 190809604621 Номер протокола _____

кеңестен өткені жайлы 13 күні(дня) сентября айы (мес) 2022 ж.(г)
в том, что был (а) проконсультирован (а) числа месяц год

Қорытынды/Заключение: Общие недоразвитие речи - I уровня. Трудности поведения

Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері/
Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным
потребностям:

- занятия с логопедом, психологом
Асада

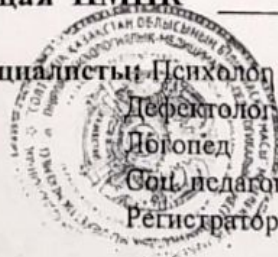
Заключение и рекомендации действительны до (указания срока действия) либо до
возникновения необходимости повторной оценки ООП: _____

ПМПК меңгерушісі
Заведующая ПМПК

А. Сакипова

Сакипова Л.Б.

Мамандар/Специалисты: Психолог
Дефектолог
Логопед
Соц. педагог
Регистратор



Сакашева
Шамрикова
Найманова
Спаена
Сыздыкова

Сакашева Р.А.
Шамрикова И.В.
Найманова Г.Х.
Спаена Г.Т.
Сыздыкова Р.К.

«Солтүстік Қазақстан облысы
әкімдігінің білім басқармасы»
коммуналдық мемлекеттік
мекемесінің «Айыртау ауданының
білім бөлімі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі «Колосок»
бөбекжай-бақшасы МКҚК
150100 Саумалкөл селосы
М.Янко көшесі, 52.



ГККП ясли-сад «Колосок»
коммунального государственного
учреждения «Отдел образования
Айыртауского района» коммунального
государственного учреждения
«Управление образования акимата
Северо-Казахстанской области»
150100 село Саумалколь
улица М.Янко, 52.

Психологиялық-педагогикалық қолдау кеңесінің хаттамасы

№ 7

« 23 » *қыркүйек* 2022 ж.

Қатысты:

1. Кожатаева М. Б.
2. Серикбаева У. А.
3. Гордеева Ю. С.
4. Наурызбаев Д. Т.
5. Дедюшко В. Ф.
6. Рахметова Р. М.
7. Воспитатели

Күн тәртібі

1. Балаларды психологиялық-педагогикалық тексеру.
2. Сауалнама нәтижелерін тиісті нысандарда құжатта

Жиналғы барысы

1, 2. Топ тәрбиешілері ата-аналармен жүргізілген сауалнама нәтижелерін (1-нысан), психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету үшін ата-аналармен қосымша келісімді ұсынды. Олар тәрбиешілермен бірге ұйымдастырылған оқу-еркін іс-әрекетте баланы бақылау хаттамасын (2-форма), тәрбиеленушілердің мінездемелерін (3-форма), тәрбиеленушілердің жиынтық сипаттамаларын (4-форма) толтырды.

1. Кожатаева М. Б. *[Signature]*
2. Серикбаева У. А. *[Signature]*
3. Гордеева Ю. С. *[Signature]*

4. Наурызбаев Д. Т. *[Signature]*
5. Дедюшко В. Ф. *[Signature]*
6. Рахметова Р. М. *[Signature]*

«Солтүстік Қазақстан облысы
әкімдігінің білім басқармасы»
коммуналдық мемлекеттік
мекемесінің «Айыртау ауданының
білім бөлімі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі «Колосок»
бөбекжай-бақшасы МКҚК
150100 Саумалкөл селосы
М.Янко көшесі, 52.



ГККП ясли-сад «Колосок»
коммунального государственного
учреждения «Отдел образования
Айыртауского района» коммунального
государственного учреждения
«Управление образования акимата
Северо-Казахстанской области»
150100 село Саумалкөл
улица М.Янко, 52.

Протокол заседания психолого-педагогического сопровождения

№ 7

от «23» сентября 2022 г.

Присутствовали:

1. Кожатаева М. Б.
2. Серикбаева У. А.
3. Гордеева Ю. С.
4. Наурызбаев Д. Т.
5. Дедюшко В. Ф.
6. Рахметова Р. М.
7. Воспитатели

Повестка дня

1. Психолого-педагогическое обследование детей.
2. Документирование результатов обследования в соответствующих формах.

Ход заседания

1, 2. Воспитатели групп предоставили результаты проведенного анкетирования с родителями (Форма 1), дополнительное соглашение с родителями для психолого-педагогического сопровождения. Совместно с воспитателями заполнили протокол наблюдения за ребенком в организованной учебной и свободной деятельности (Форма 2), характеристики воспитанников (Форма 3), сводные характеристики воспитанников (Форма 4).

1. Кожатаева М. Б.
2. Серикбаева У. А.
3. Гордеева Ю. С.

4. Наурызбаев Д. Т.
5. Дедюшко В. Ф.
6. Рахметова Р. М.

«Солтүстік Қазақстан облысы
әкімдігінің білім басқармасы»
коммуналдық мемлекеттік
мекемесінің «Айыртау ауданының
білім бөлімі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі «Колосок»
бөбекжай-бақшасы МКҚК
150100 Саумалкөл селосы
М.Янко көшесі, 52.



ГККП ясли-сад «Колосок»
коммунального государственного
учреждения «Отдел образования
Айыртауского района» коммунального
государственного учреждения
«Управление образования акимата
Северо-Казахстанской области»
150100 село Саумалколь
улица М.Янко, 52.

Психологиялық-педагогикалық қолдау кеңесінің хаттамасы

№ 8

« 26 » қыркүйек 2022 ж.

Қатысты:

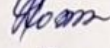


1. Кожатаева М. Б.
2. Серикбаева У. А.
3. Гордеева Ю. С.
4. Наурызбаев Д. Т.
5. Дедюшко В. Ф.
6. Рахметова Р. М.
7. Топ тәрбиешілері


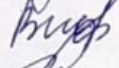

Күн тәртібі

1. Тәрбиеленушілерге психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетудің жеке бағдарламаларын жасау.

Жиналыс барысы

1. Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламалары құрастырылған (5-нысан):
 - 1) Асемханова А. А.
 - 2) Наурызбаева Д. Н.

1. Кожатаева М. Б. 
2. Серикбаева У. А. 
3. Гордеева Ю. С. 

4. Наурызбаев Д. Т. 
5. Дедюшко В. Ф. 
6. Рахметова Р. М. 

«Солтүстік Қазақстан облысы
әкімдігінің білім басқармасы»
коммуналдық мемлекеттік
мекемесінің «Айыртау ауданының
білім бөлімі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі «Колосок»
бобекжай-бақшасы МКҚК
150100 Саумалкөл селосы
М.Янко көшесі, 52.



ГККП ясли-сад «Колосок»
коммунального государственного
учреждения «Отдел образования
Айыртауского района» коммунального
государственного учреждения
«Управление образования акимата
Северо-Казахстанской области»
150100 село Саумалкөл
улица М.Янко, 52.

Протокол заседания психолого-педагогического сопровождения

№ 8

от « 26 » сентября 2022 г.

Присутствовали:

1. Кожатаева М. Б.
2. Серикбаева У. А.
3. Гордеева Ю. С.
4. Наурызбаев Д. Т.
5. Дедюшко В. Ф.
6. Рахметова Р. М.
7. Воспитатели

Повестка дня

1. Составление индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения воспитанников.

Ход заседания

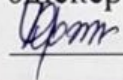
1. Составили индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения (Форма 5).
 - 1) Асемханова А. А.
 - 2) Наурызбаева Д. Н.

1. Кожатаева М. Б.
2. Серикбаева У. А.
3. Гордеева Ю. С.

4. Наурызбаев Д. Т.
5. Дедюшко В. Ф.
6. Рахметова Р. М.

КЕЛІСІЛДІ:

әдіскер



М. Б. Кожатаева

БЕКІТЕМІН:

«Колосок» бөбекжай-бақшасының
менгерушісі



Ж. А. Ахметова



Форма 5

2022-2023 оқу жылына арналған психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетудің ЖЕКЕ БАҒДАРЛАМА

«Колосок» бөбекжай-бақшасы МКҚК
психологиялық-педагогикалық қолдап отыру шешімімен қабылданды
« 26 » ноябрь 2022 ж.

1. Тәрбиеленуші туралы жалпы мәлімет

Тегі, аты: Асемханова Аиша

Туған жылы: 27.07.2020

Топ: «Айгөлек» кіші тобы

Ата-аналарының ТАӘ:

Анасы: Матбаева Сауле Ришатовна

Әкесі: -

Бала кіммен тұрады: апасымен; ата-анасымен; анасымен; әкесімен;

Отбасындағы төтенше жағдайлар: (ажырасу, жақын туысының қайтыс болуы
эмигрантар т.б)

Баланы тәрбиелеуде, дамытуда, оқытуда ата-ананы не алаңдатады: тілдің
дамымағаны

Ата-аналардың сұрасныстары: логопедпен жұмыс

Тәрбиешілердің ТАӘ: Сейтжанова Г.Б.,

Жунусова А.К.

ПӘПК ұсыныстары (болған жағдайда): ҚОРЫТЫНДЫ 12

Мамандардың ТАӘ:

Педагог-психолог: Серикбаева У. А.

Логопед: Гордеева Ю. С.

Оқыту формасы: кәдімгі топ, арнайы топ, психологиялық-педагогикалық
қолдау көрсетуге арналған арнайы бөлме (қажетіне қарай астын сызу).

Мамандардың оқытуға қатысу кестесі:

Маман	Апатасында сабақ саны	Сабақтың формасы	Сабақтың ұзақтығы
Педагог-психолог	1	Жеке	10 миң

Логопед	1	Жеке	10 мин
---------	---	------	--------

2. Тәрбиеленушінің жиынтық сипаттамасы

(алғашқы бақылау, тәрбиешінің педагогикалық зерттеуі, мамандардың тереңдетілген тексеруі, ата-аналардың әңгімесі мен сұрағы деректері бойынша топтық талқылау және материалдарды қорыту нәтижелері бойынша)

Оқытудағы қиындықтар	
Оқудағы қиындықтардың көріністері	Оқудағы қиындықтардың себебі
<p>Еркелік, шашыраңқы, ұқыпсыз, орындықта тербеледі, қарындаштарды лақтырады, қолдарымен және аяқтарымен тынышсыз қимылдар жасайды, тыныш отыра алмайды, бөгде дыбыстарға тез мән береді, ойын кезінде өз кезегін күте алмайды, кей кезде тапсырмаларды орындау кезінде немесе ойындар кезінде назар аудару қиынға соғады, көбінесе бір аяқталмаған әрекеттен екіншісіне ауысады, көп шулайды, тыныш ойнай алмайды, басқаларға кедергі келтіреді, басқаларға жабысады, тиіседі</p>	<p>-тишыздық, -алаңдаушылық, -зейінді шоғырландыру қиындықтары, -импульсивтілік, -қозғалыс белсенділігінің жоғарылауы</p>
Тәрбиеленушінің күшті жақтары	
Жана тапсырмаларға, ойындарға қызығушылықпен қарайды.	
Психологиялық (мінез-құлық, эмоционалды) ерекшеліктері	
Ашуланшақтық, агрессивті мінез-құлық.	
ППҚ педагог жұмыстарының бағыты	
<p>Логопед: - сөйлеуді түсіну бойынша жұмыс; - пассивті және белсенді сөздік қорын дамыту; - біртұтас сөйлеуді қалыптастыру; - тыныс алу жүйесін жетілдіру.</p> <p>Педагог-психолог: - реттеуші саланың ресурстық әлеуетін оңтайландыру.</p>	

Ескерту: оқудағы қиындықтардың себептерін мамандар оқытудағы қиындықтарды жүйелеу негізінде анықтайды.

3. Оқушының ерекше білім беру қажеттіліктері және оларды қанағаттандыру үшін ерекше жағдайлар

1 жарты жылдық

Арнайы білім беру қажеттіліктері	ООП қанағаттандырудың ерекше шарттары
1. Оқу жоспарының өзгеруі	Қажет емес
2. Оқу бағдарламасының өзгеруі	Қажет емес
3. Оқыту әдістері	Тапсырмаға арналған нұсқаулықты жеңілдету.
4. Тәрбие мен оқытудың нәтижелерін бағалау әдістері	<p>Диагностикалық жағдайларды пайдалана отырып бағалау кезінде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тапсырманы орындау нұсқауларын жеңілдету; - тапсырманы орындау үшін қосымша уақыт беру.
5. Дидактикалық құралдарды таңдау, жеке оқу материалдарын дайындау	Қажет емес
6. Оқу орнының бейімделуі және оқу ортасының бейімделуі	Қажет емес
7. Компенсаторлық және техникалық құралдардың қажеттілігі	Қажет емес
8. Психологиялық-педагогикалық арнайы көмек:	
а) педагог – психологтың көмегі	Қажет
б) арнайы	Қажет емес

педагогтың көмегі	
в) логопедтың көмегі	Қажет
9.педагог көмекшінің көмегі	Қажет емес
10.әлеуметтік-педагогикалық көмек	Қажет емес

4. Тәрбиешіге ұсыныстар

1. Қарым-қатынастың біркелкі және жағымды эмоционалды фоны.
2. Нақты, аз сөздік нұсқаулар беріңіз. Нұсқаулықты кезең-кезеңімен тұжырымдау
3. Сабақ барысында баланың назарын индекстік қимылмен немесе "қараңыз", "тыңдаңыз" жолдарымен аудару.

5. Ата-аналарға ұсыныстар

1. Баланы режимге, нақты күн тәртібіне үйрету
2. Күні бойы баланың әрекеттері мен әрекеттеріне түсініктеме беріңіз. Балаға түсінікті қарапайым сөздер мен сөз тіркестерін қолданыңыз және сөйлеу қарқынын қадағалаңыз.
3. Ашық ойындар, тактильді қабылдау ойындарын ойнаңыз. Ұсақ моториканы дамытуға арналған ойындар.

2022 - 2023 оқу жылының бірінші жартыжылдығына арналған жеке оқу жоспары

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Типтік оқу бағдарламма (мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты)	Қысқартылған оқу бағдарламасы (мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты)	Жеке бағдарлама (мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын а бағытталмаған)
1	Дене шынықтыру	+		
	Дене шынықтыру**	+		

2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	+		
3	Сенсорика	+		
4	Қоршаған ортамен таныстыру	+		
5	Сурет салу	+		
	Мүсіндеу	+		
	Жапсыру	+		
	Құрастыру	+		
6	Музыка	+		
	Музыка***	+		

Ескерту: «+» белгісі тәрбиеленушінің мүмкіндіктеріне сәйкес таңдалған ұйымдастырылған іс-әрекеттің әрбір түрі бойынша оқу жоспарының түрін белгілейді.

Психологиялық-педагогикалық қолдау мамандарына арналған жеке және топтық сабақтардың кешенді бағдарламасы

Жұмыс бағыты	Маман	Мақсаты	Жетістік белгісі	Нәтижеге жетпедің себептері
Реттеуші саланың ресурстық әлеуетін оңтайландыру	Педагог-психолог	Ми жарты шар аралық өзара әрекеттесуді, когнитивті сфераны, қолдың ұсақ моторикасын, кеңістіктік бағдарды дамыту. Психикалық қызметті реттеуді, бағдарламалауды және бақылауды қамтамасыз ету. Іс-әрекеттің озбырлығын қалыптастыру. Ойындар мен жаттығулар: "Капитан" "Керемет" "Сақиналар" "Жұдырық-қабырға-	+ + + +	

		алақан" "Ладушки" "Қоян -керемет" "Айна" "Қайталап көрініз" Нейродромдық ойындар "Резеңке таспалар" "Айна суреті" "Құлақ-мұрын-мақта" доп ойындары «Су-Джок» Екі қолмен сурет салу Тенгерім тақтасындағы жаттығулар "Қонырау сакиналары"	. + + + + - + + - + + + + + + +	<i>жұмыста жалғастыру</i> <i>жұмыста жалғастыру</i>
Сөйлеуді дамыту	Логопед	1. Ұзақ, тегіс дем шығаруды дамыту; ерін бұлшықеттерін белсендіру: «Айналмалы ойыншық» ойыны 2. Сөйлеуді түсінуді дамыту. Ойындар мен жаттығулар: «Күн мен жаңбыр» «Ойыншықты айналдыр» 3. Кеңістіктік бағдарларды дамыту, өз денесіне бағдарлау. Ойындар мен жаттығулар: «Қауырсын, ұш!» «Ах сияқты айт» «Айна алдында» 4. Ұсақ моториканы, табандылықты дамыту. Ойындар мен жаттығулар: «Гули-гули» «Саусақ лабиринті» «Сұрыптау» 5. Есту қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту: ойын «Не естіледі?» 6. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Ойындар мен	. + . + - . + + - . + + + - . +	<i>жұмыста жалғастыру</i> <i>жұмыста жалғастыру</i> <i>жұмыста жалғастыру</i>

		жаттығулар: «Қоршау» «Терезе» «Көпіршіктерді үрлеу» «Сүтті жалаймыз» «Жасырынбақ»	+ + - + +	с жылжыма жылжыма
--	--	--	-----------------------	-----------------------------

ППҚ төрағасы, әдіскер: Кожатаева М. Б. *М.Б.*
 Педагог-психолог: Серикбаева У. А. *У.А.*
 Логопед: Гордеева Ю. С. *Ю.С.*

Тәрбиеленушінің ата-анасы (заңды өкілі): Психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетудің жеке бағдарламасымен таныстым және келісемін

Мамбаева С.Р.
 (тегі, аты-жөні)

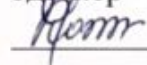
Ю.С.

(КОЛЫ)

Күні *26.09.2022*

КЕЛІСІЛДІ:

әдіскер



М. Б. Кожатаева

БЕКТЕМІН

«Колосок» бөбекжай-бақшасының
менгерушісі



Ж. А. Ахметова



Форма 5

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
психолого-педагогического сопровождения
на 2022-2023 учебный год**

ГККП ясли-сад «Колосок»
принята решением психолого-педагогического
сопровождения
«26» сентября 2022 г.

1. Общие сведения о воспитаннике

Фамилия, имя: Наурызбаева Дария

Дата рождения: 21.07.2020

Группа: младшая группа «Солнышко»

ФИО родителей:

Мать: Нуртазина Мадина

Отец: Нуртазин Нариман

С кем проживает ребёнок: с родителями; с матерью; с отцом; с другими родственниками (или лицами, их заменяющими)

Чрезвычайные ситуации в семье: (развод, смерть близкого родственника, эмигранты и т.д.) нет

Что беспокоит родителей в воспитании, развитии и обучении ребенка: -

Запросы родителей: -

ФИО воспитателей: Батенова Н. А.

Калицкая Т. Д.

Рекомендации ПМПК (если имеются): ЗАКЛЮЧЕНИЕ 13

ФИО специалистов сопровождения:

Логопед: Гордеева Ю. С.

Форма обучения: обычная группа, специальная группа, специальный кабинет психолого-педагогической поддержки (нужное подчеркнуть).

График посещения занятий специалистов:

Специалист	Количество занятий в неделю	Форма занятий	Продолжительность занятий
Логопед	1	индивидуальная	10 минут

2. Сводная характеристика воспитанника

(по результатам командного обсуждения и обобщения материалов первичного наблюдения, педагогического изучения воспитателя, углубленного обследования специалистами, данных беседы и анкетирования родителей)

Трудности обучения	
Проявления трудностей обучения	Причины трудностей обучения
<p>Во время занятий не может усидеть на одном месте, делает много посторонних движений, встает, ходит по группе. С трудом сосредотачивается на задании, постоянно отвлекается, быстро теряет интерес к любому виду деятельности.</p> <p>Не понимает объяснения педагога с первого раза, требуется повторение, разъяснение.</p>	<p>Сниженный уровень произвольной регуляции деятельности. Недостаточная сформированность функций планирования и контроля произвольной деятельности.</p>
Сильные стороны воспитанника	
<p>Хорошо воспринимает помощь со стороны педагога, выполняет просьбы педагогов запоминает расположение предметов.</p>	
Психологические (поведенческие, эмоциональные) особенности	
<p>Не может вести себя согласно правилам, иногда капризничает. Проявляет успешность в обучении при одобрении и поддержке взрослого.</p>	

Направления деятельности педагогов ППС

Логопед: запуск и развитие речи.

Примечание: причины трудностей обучения определяются специалистами на основе систематизации трудностей обучения.

3. Особые образовательные потребности воспитанника и специальные условия для их удовлетворения

1 полугодие

Особые образовательные потребности	Специальные условия удовлетворения ООП
1. Изменения учебного плана	Не требуется
2. Изменение учебных программ	Не требуется
3. Методы обучения	Поэтапное предъявление инструкции с детализацией действий. При необходимости повтор или совместный разбор инструкции.
4. Способы оценивания результатов воспитания и обучения	При оценивании с использованием диагностических ситуаций: - повторение инструкции к выполнению задания.
5. Подбор дидактических пособий, подготовка индивидуальных учебных материалов	Не требуется
6. Адаптация учебного места и приспособление среды обучения	Обеспечение социально-психологических и педагогических условий в соответствии с его возможностями и потребностями.

7. Потребность в компенсаторных и технических средствах	Не требуется
8. Специальная психолого-педагогическая помощь:	
а) помощь педагога-психолога	Не требуется
б) помощь специального педагога	Не требуется
в) помощь логопеда	Требуется
9. Помощь педагога-ассистента	Не требуется
10. Социально-педагогическая помощь	Не требуется

4. Рекомендации воспитателю

1. Ровный и позитивный эмоциональный фон общения.
2. Давать четкие не многословные инструкции, поэтапно формулировать инструкцию.
3. Во время занятий привлекать внимание ребенка указательным жестом.

5. Рекомендации родителям

1. Приучать ребенка к режиму, четкому распорядку дня.
2. Говорить с ребенком сдержанно и спокойно.
3. Замечать каждый успех ребенка и обязательно давать ему понять, что вы видите его успехи.
4. Не просить сделать сразу несколько поручений.

**Индивидуальный учебный план на первое полугодие
2022 - 2023 уч. года**

п/п №	Организованная деятельность *	Типовая учебная программа (ГОСО)	Сокращенная программа на основе ГОСО	Индивидуальная программа (неориентированная на ГОСО)
1	Физическая культура	+		
	Физическая культура **	+		
2	Развитие речи и художественная литература	+		
3	Сенсорика	+		
4	Ознакомление с окружающим миром	+		
5	Рисование	+		
	Лепка	+		
	Аппликация	+		
	Конструирование	+		
6	Музыка	+		
	Музыка ***	+		

Примечание: знаком «+» отмечается тип учебной программы по каждому виду организованной деятельности, выбранный для воспитанника в соответствии с его возможностями

Комплексная программа индивидуальных и подгрупповых занятий специалистов психолого-педагогического сопровождения

Направление работы	Специалист	Цели	Отметка о достижении	Причины не достижения результата
Развитие речи	Логопед	1. Развитие мелкой и общей моторики, памяти и внимания. Игры «Гули-гули» «Лабиринт для пальчика» «Ножки» 2. Развитие артикуляционного аппарата. Упражнения «Заборчик» «Окошко».	+ - + + +	<i>предастись работу</i>

	«Надуваем пузыри» «Лакаем молоко» «Прятки» 3. Развитие длительного плавного выдоха; речевого дыхания. Игры и упражнения «Вертушка» «Скажи, как...» «Пёрышко, лети!» 4. Развитие понимания речи Игры и упражнения «Покатай игрушку» «Солнышко и дождик» «Тук!» «Лови! Кати!» 5. Развитие пространственных ориентировок, ориентировка на собственном теле. Упражнение «Перед зеркалом» 6. Формирование основных сенсорных эталонов. Игры «Сортировка» 7. Развитие фонематического слуха, памяти и внимания. Игры «Цапля и лягушка» «Кто говорит?» 8. Формирование фразовой речи. Игра «Покорми друзей»	- + + + - + + + + - - + + - +	<i>продолжить работу</i> <i>продолжить работу</i> <i>продолжить работу</i> <i>продолжить работу</i> <i>продолжить работу</i>
--	---	---	--

Председатель ППС, методист: Кожатаева М. Б. *Кож*

Логопед: Гордеева Ю. С. *Гор*

Педагог-психолог: Серикбаева У. А. *С*

Родитель (законный представитель) воспитанника: с индивидуальной программой психолого-педагогического сопровождения ознакомлен и согласен

Нуртдина М. М.
(фамилия, инициалы)

[Подпись]
(подпись)

Дата 26.09.2022

«Солтүстік Қазақстан облысы
әкімдігінің білім басқармасы»
коммуналдық мемлекеттік
мекемесінің «Айыртау ауданының
білім бөлімі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі «Колосок»
бөбекжай-бақшасы МКҚК
150100 Саумалкөл селосы
М.Янко көшесі, 52.



ГККП ясли-сад «Колосок»
коммунального государственного
учреждения «Отдел образования
Айыртауского района» коммунального
государственного учреждения
«Управление образования акимата
Северо-Казахстанской области»
150100 село Саумалколь
улица М.Янко, 52.

Психологиялық-педагогикалық қолдау кеңесінің хаттамасы

№ 9

« 07 » қараша 2022 ж.

Қатысты:

1. Кожатаева М. Б.
2. Серикбаева У. А.
3. Гордеева Ю. С.
4. Наурызбаев Д. Т.
5. Дедюшко В. Ф.
6. Рахметова Р. М.
7. Байманова Г. С.
8. Топ тәрбиешілері

Күн тәртібі

1. Білім беру ортасын ұйымдастыру үшін ерекше жағдайларды қажет ететін балаларды анықтау.

Жиналыс барысы

1. Тәрбиеші Касенова Д. Ж. Джакупова Айшаның анасы ПМПК қорытындысын алып келгені туралы айтты.
2. Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды тіркеу журналына тіркеу
1) Джакупова А. А.

1. Кожатаева М. Б.
2. Серикбаева У. А.
3. Гордеева Ю. С.
4. Наурызбаев Д. Т.

5. Дедюшко В. Ф.
6. Рахметова Р. М.
7. Байманова Г. С.

«Солтүстік Қазақстан облысы
әкімдігінің білім басқармасы»
коммуналдық мемлекеттік
мекемесінің «Айыртау ауданының
білім бөлімі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі «Колосок»
бөбекжай-бақшасы МКҚК
150100 Саумалкөл селосы
М.Янко көшесі, 52.



ГККП ясли-сад «Колосок»
коммунального государственного
учреждения «Отдел образования
Айыртауского района» коммунального
государственного учреждения
«Управление образования акимата
Северо-Казахстанской области»
150100 село Саумалколь
улица М.Янко, 52.

Протокол заседания психолого-педагогического сопровождения

№ 9

от « 07 » кабры 2022 г.

Присутствовали:

1. Кожатаева М. Б.
2. Серикбаева У. А.
3. Гордеева Ю. С.
4. Наурызбаев Д. Т.
5. Дедюшко В. Ф.
6. Рахметова Р. М.
7. Байманова Г. С.
8. Воспитатели

Повестка дня

1. Выявление и оценка особых образовательных потребностей детей с особыми образовательными потребностями.

Ход заседания

1. Воспитатель Касенова Д. Ж. довела до сведения, что мама Джакуповой Айши принесла заключение от ПМПК.
2. Регистрация детей с особыми образовательными потребностями в журнал регистрации.
 - 1) Джакупова А. А.

1. Кожатаева М. Б.
2. Серикбаева У. А.
3. Гордеева Ю. С.
4. Наурызбаев Д. Т.

5. Дедюшко В. Ф.
6. Рахметова Р. М.
7. Байманова Г. С.

«СӨЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ» МЕМЛЕКЕТТІК МЕМЕСІНІҢ
«ШАЛАҚЫН АУДАНЫНЫҢ ӨЦІРЛІК ПСИХОЛОГО-МЕДИЦИНАЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСІ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕГИОНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
КОНСУЛЬТАЦИЯ РАЙОНА ШАЛАҚЫНА» ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ»

Шалақын ауданы, Сергеевка қаласы /р-н Шалақына г. Сергеевка тел/факс: 8 715 34 21355,
e-mail:Shalregmpk_2009@mail.ru

Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңесінің қортындысы Заключение психолого-медико-педагогической консультации

МЕКЕНЖАЙЫ

/Адрес с. Сауламановқа көшесіне

БЕРІЛДІ р-н Айыртау ауданы
ВЫДАНО Джанузова Әміне Асвибековна

ИНН 17.06.30.601.224 Номер протокола 09

кеңестен өткені жайлы 14 күні(дня) сентябрь айы (мес) **2022** ж.(г)
в том, что был (а) проконсультирован (а) числа месяца год

Қорытынды/Заключение: Общее недоразвитие
речи - II уровня.

Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері/
Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным
потребностям:

Занятия логопедом 1 раз в
неделю в игровой форме
используя игровые материалы.

Заключение и рекомендации действительны до (указания срока действия) либо до
возникновения необходимости повторной оценки ООП: _____

ПМПК меңгерушісі
Заведующая ПМПК

Л.Б. Сакипова

Сакипова Л.Б.

Мамандар/Специалисты: Психолог



Сакашева Р.А.
Шамрикова И.В.
Найманова Г.Х.
Спаена Г.Т.
Сыздыкова Р.К.

Сакашева Р.А.
Шамрикова И.В.
Найманова Г.Х.
Спаена Г.Т.
Сыздыкова Р.К.

Абдулманова Гульяз Душамба

(бір ата-ананың (сенімді адамның) аты-жөні)

Каралиева Н/З +7 701 441 49 21

(ата-ананың (сенімді адамның) мекен жай және телефоны)

„Қолосок“ Бөбекжай-бақшасы М.Ә.Ә.Ә.

(психологиялық-педагогикалық колдау)

Келісім

Күні 07.11.22 ж

Мен ұлым (ҚЫЗЫМ) Жакупова Аиша

оқудағы жетістіктері мен қиындықтарын бағалауға және осы қиындықтардың себептерін анықтауға өз келісімімді беремін.

Менің баламның әлеуметтік білім беру қажеттіліктерін тәрбиеленушілер базасына жіберуіне өзімнің келісімімді беремін.

Бір ата-ана (сенімді адам)

Абдулманова
(Қолы)

Абдулманова З.Д

(аты-жөні)

«Солтүстік Қазақстан облысы
әкімдігінің білім басқармасы»
коммуналдық мемлекеттік
мекемесінің «Айыртау ауданының
білім бөлімі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі «Колосок»
бөбекжай-бақшасы МКҚК
150100 Саумалкөл селосы
М.Янко көшесі, 52.



ГККП ясли-сад «Колосок»
коммунального государственного
учреждения «Отдел образования
Айыртауского района» коммунального
государственного учреждения
«Управление образования акимата
Северо-Казахстанской области»
150100 село Саумалколь
улица М.Янко, 52.

Психологиялық-педагогикалық қолдау кеңесінің хаттамасы

№ 10

«14» қараша 2022 ж.

Қатысты:

1. Кожатаева М. Б.
2. Серикбаева У. А.
3. Гордеева Ю. С.
4. Наурызбаев Д. Т.
5. Дедюшко В. Ф.
6. Рахметова Р. М.
7. Байманова Г. С.
8. Топ тәрбиешілері

Күн тәртібі

1. Балаларды психологиялық-педагогикалық тексеру
2. Сауалнама нәтижелерін сәйкес нысандарда құжаттау.

Жиналыс барысы

1, 2. Топ тәрбиешілері ата-аналармен жүргізілген сауалнама нәтижелерін (1-нысан), психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету үшін ата-аналармен қосымша келісімді ұсынды. Олар тәрбиешілермен бірге ұйымдастырылған оқу-еркін іс-әрекетте баланы бақылау хаттамасын (2-форма), тәрбиеленушілердің мінездемелерін (3-форма), тәрбиеленушілердің жиынтық сипаттамаларын (4-форма) толтырды.

1. Кожатаева М. Б.
2. Серикбаева У. А.
3. Гордеева Ю. С.
4. Наурызбаев Д. Т.

Handwritten signatures for items 1-4

5. Дедюшко В. Ф.
6. Рахметова Р. М.
7. Байманова Г. С.

Handwritten signatures for items 5-7

«Солтүстік Қазақстан облысы
әкімдігінің білім басқармасы»
коммуналдық мемлекеттік
мекемесінің «Айыртау ауданының
білім бөлімі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі «Колосоқ»
бөбекжай-бақшасы МКҚК
150100 Саумалқол селосы
М.Янко көшесі, 52.



ГККП ясли-сад «Колосоқ»
коммунального государственного
учреждения «Отдел образования
Айыртауского района» коммунального
государственного учреждения
«Управление образования акимата
Северо-Казахстанской области»
150100 село Саумалколь
улица М.Янко, 52.

Протокол заседания психолого-педагогического сопровождения

№ 10

от «14» ноября 2022 г.

Присутствовали:

1. Кожатаева М. Б.
2. Серикбаева У. А.
3. Гордеева Ю. С.
4. Наурызбаев Д. Т.
5. Дедюшко В. Ф.
6. Рахметова Р. М.
7. Байманова Г. С.
8. Воспитатели

Повестка дня

1. Психолого-педагогическое обследование детей.
2. Документирование результатов обследования в соответствующих формах.

Ход заседания

1, 2. Воспитатели групп предоставили результаты проведенного анкетирования с родителями (Форма 1), дополнительное соглашение с родителями для психолого-педагогического сопровождения. Совместно с воспитателями заполнили протокол наблюдения за ребенком в организованной учебной и свободной деятельности (Форма 2), характеристики воспитанников (Форма 3), сводные характеристики воспитанников (Форма 4).

1. Кожатаева М. Б. *М. Б. Кожатаева*
2. Серикбаева У. А. *У. А. Серикбаева*
3. Гордеева Ю. С. *Ю. С. Гордеева*
4. Наурызбаев Д. Т. *Д. Т. Наурызбаев*

5. Дедюшко В. Ф. *В. Ф. Дедюшко*
6. Рахметова Р. М. *Р. М. Рахметова*
7. Байманова Г. С. *Г. С. Байманова*

«Солтүстік Қазақстан облысы
әкімдігінің білім басқармасы»
коммуналдық мемлекеттік
мекемесінің «Айыртау ауданының
білім бөлімі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі «Колосок»
бобекжай-бақшасы МКҚК
150100 Саумалкөл селосы
М.Янко көшесі, 52.



ГККП ясли-сад «Колосок»
коммунального государственного
учреждения «Отдел образования
Айыртауского района» коммунального
государственного учреждения
«Управление образования акимата
Северо-Казахстанской области»
150100 село Саумалколь
улица М.Янко, 52.

Психологиялық-педагогикалық қолдау кеңесінің хаттамасы

№ 11

« 19 » қараша 2022 ж.

Қатысты:

1. Кожатаева М. Б.
2. Серикбаева У. А.
3. Гордеева Ю. С.
4. Наурызбаев Д. Т.
5. Дедюшко В. Ф.
6. Рахметова Р. М.
7. Байманова Г. С.

Күн тәртібі

1. Тәрбиеленушілерге психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетудің жеке бағдарламаларын жасау.

Жиналыс барысы

1. Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламалары құрастырылған (5-нысан):
 - 1) Джакупова А. А.

1. Кожатаева М. Б. *Кожатаева*
2. Серикбаева У. А. *Серикбаева*
3. Гордеева Ю. С. *Гордеева*
4. Наурызбаев Д. Т. *Наурызбаев*

5. Дедюшко В. Ф. *Дедюшко*
6. Рахметова Р. М. *Рахметова*
7. Байманова Г. С. *Байманова*

«Солтүстік Қазақстан облысы
әкімдігінің білім басқармасы»
коммуналдық мемлекеттік
мекемесінің «Айыртау ауданының
білім бөлімі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі «Колосок»
бөбекжай-бақшасы МКҚК
150100 Саумалкол селосы
М.Янко көшесі, 52.



ГККП ясли-сад «Колосок»
коммунального государственного
учреждения «Отдел образования
Айыртауского района» коммунального
государственного учреждения
«Управление образования акимата
Северо-Казахстанской области»
150100 село Саумалколь
улица М.Янко, 52.

Протокол заседания психолого-педагогического сопровождения

№ 11

от « 19 » ноября 2022 г.

Присутствовали:

1. Кожатаева М. Б.
2. Серикбаева У. А.
3. Гордеева Ю. С.
4. Наурызбаев Д. Т.
5. Дедюшко В. Ф.
6. Рахметова Р. М.
7. Байманова Г. С.

Повестка дня

1. Составление индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения воспитанников (Форма 5).

Ход заседания

1. Составили индивидуальную программу психолого-педагогического сопровождения (Форма 5).
 - 1) Джакупова А. А.

1. Кожатаева М. Б. *Кож*
2. Серикбаева У. А. *Сер*
3. Гордеева Ю. С. *Гор*
4. Наурызбаев Д. Т. *Нау*

5. Дедюшко В. Ф. *Дед*
6. Рахметова Р. М. *Рах*
7. Байманова Г. С. *Бай*

КЕЛІСІЛДІ:

әдіскер

М. Б. Кожатаева

М. Б. Кожатаева



БЕКІТЕМІН:

«Колосок» бөбекжай-бақшасының
меңгерушісі

Ж. А. Ахметова

Форма 5

2022-2023 оқу жылына арналған
психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетудің
ЖЕКЕ БАҒДАРЛАМА

«Колосок» бөбекжай-бақшасы МКҚК
психологиялық-педагогикалық қолдап отыру шешімімен қабылданды
«19» *қараша* 2022 ж.

1. Тәрбиеленуші туралы жалпы мәлімет

Тегі, аты: Джакупова Аиша

Туған жылы: 30.06.217

Топ: мектепалды даярлық тобы «Көбелектер»

Ата-аналарының ТАӘ:

Анасы: Абдульманова Гульназ Думановна

Әкесі: Джакупов Асылбек Норханович

Бала кіммен тұрады: ата-анасымен; анасымен; әкесімен; басқа туысқандарымен
(немесе оларды алмастыратын тұлғалар)

Отбасындағы төтенше жағдайлар: (ажырасу, жақын туысының қайтыс болуы
эмигранттар т.б) жоқ

Баланы тәрбиелеуде, дамытуда, оқытуда ата-ананы не алаңдатады: жоқ

Ата-аналардың сұрасныстары: жоқ

Тәрбиешілердің ТАӘ: Амержанова Д. Т.

Касенова Д. Ж.

ПӨПҚұсыныстары (болған жағдайда): ҚОРЫТЫНДЫ 14

Мамандардың ТАӘ:

Логопед: Гордеева Ю. С.

Оқыту формасы: кәдімгі топ, арнайы топ, психологиялық-педагогикалық қолдау
көрсетуге арналған арнайы бөлме (қажетіне қарай астын сызу).

Мамандардың оқытуға қатысу кестесі:

Маман	Апатасында сабақ саны	Сабақтың формасы	Сабақтың ұзақтығы
Логопед	1	Жеке формасы	20 минут

2. Тәрбиеленушінің жиынтық сипаттамасы

(алғашқы бақылау, тәрбиешінің педагогикалық зерттеуі, мамандардың терендетілген тексеруі, ата-аналардың әңгімесі мен сұрағы деректері бойынша топтық талқылау және материалдарды қорыту нәтижелері бойынша)

Оқытудағы қиындықтар	
Оқудағы қиындықтардың көріністері	Оқудағы қиындықтардың себебі
Баланың оқу мен дамуындағы қиыншылықтары бар, тілі дұрыс дамымағандықтан суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды, қиын дыбыстарды аталмағандықтан ұялады, кейбір сұрақтарға толық жауап бере алмайды, өз ойын толық жеткізе алмайды.	Дыбыс шығару жүйесінің дұрыс жұмыс істемеуі.
Тәрбиеленушінің күшті жақтары	
Баланың шығармашылық, физикалық қабілеттері жақсы дамыған, сурет салуды, пазлдармен ойнауды ұнатады, ермек сазбен жұмысты жақсы орындайды.	
Психологиялық (мінез-құлық, эмоционалдық) ерекшеліктері	
Баланың психологиялық ерекшеліктер әртүрлі жағдайда бақылау процесіне ашылады, мысалы: баланың жалпы мінез-құлық сипаты (оқу әрікеті, ойын барысында еркін жан жағына қарап назарын ауыстырмайды). Ол өте мейірімді, нәзік, сезгіш, өз эмоциясын басқара алады.	
ППҚ педагог жұмыстарының бағыты	
Логопед: -фонематикалық қабылдау және дыбыстық талдау дағдыларын дамыту -лексико-грамматикалық жүйені дамыту -байланыстырып сөйлеуді дамыту.	

Ескерту: оқудағы қиындықтардың себептерін мамандар оқытудағы қиындықтарды жүйелеу негізінде анықтайды.

3. Оқушының ерекше білім беру қажеттіліктері және оларды қанағаттандыру үшін ерекше жағдайлар

Арнайы білім беру қажеттіліктері	ООП қанағаттандырудың ерекше шарттары
1. Оқу жоспарының өзгеруі	Қажет емес
2. Оқу бағдарламасының өзгеруі	Қажет емес
3. Оқыту әдістері	Қажет болған жағдайда нұсқаулықты қайталау немесе бірлесіп талдау.
4. Тәрбие мен оқытудың нәтижелерін бағалау әдістері	<p>Диагностикалық жағдайларды пайдалана отырып бағалау кезінде:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тапсырманы орындауға арналған нұсқаулықтарды қайталау. -тапсырманы орындау үшін қосымша уақыт беру.
5. Дидактикалық құралдарды таңдау, жеке оқу материалдарын дайындау	Қажет емес
6. Оқу орнының бейімделуі және оқу ортасының бейімделуі	Бірінші үстел, тәрбиешінің үстелінің жанында
7. Компенсаторлық және техникалық құралдардың қажеттілігі	Қажет емес
8. Психологиялық-педагогикалық арнайы көмек:	
а) педагог – психологтың көмегі	Қажет емес
б) арнайы педагогтың көмегі	Қажет емес
в) логопедтың көмегі	Қажет
9. педагог көмекшінің көмегі	Қажет емес

10.әлеуметтік-педагогикалық көмек	Қажет емес
-----------------------------------	------------

4. Тәрбиешіге ұсыныстар

1. Жағымды және эмоционалды қарым-қатынас.
- 2.Сабақта тәрбиешінің қасына, бірінші үстелге отырғызу.
3. Нақты нұсқаулықтар беру.

5. Ата-аналарға ұсыныстар

1. Баланы нақты бір күн тәртібіне үйрету.
- 2.Баламен анық сабырлы сөйлеу.
3. Баланың алға қойған мақсатына жету үшін мотивация беру. Баланың әр жетістігін бағалау.

**2022 - 2023 оқу жылының жартыжылдығына арналған
жеке оқу жоспары**

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/ Балалардың іс-әрекеті	Типтік оқу бағдарлама (мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты)	Қысқартылған оқу бағдарламасы (мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты)	Жеке бағдарлама (мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына бағытталмаған)
1	Дене шынықтыру	+		
	Дене шынықтыру**	+		
2	Сөйлеуді дамыту	+		
	Көркем әдебиет	+		
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	+		
	Қазақ тілі	+		
	Қазақ тілі***	+		
3	Сауат ашу негіздері	+		
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	+		
4	Математика негіздері	+		
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	+		
5	Қоршаған ортамен таныстыру	+		
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	+		
6	Сурет салу	+		
	Мүсіндеу	+		
	Жапсыру	+		
	Құрастыру	+		
	Шығармашылық іс-әрекет,	+		

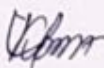
	бейнелеу іс-әрекеті			
6	Музыка	+		
	Музыка****	+		


Ескерту: «+» белгісі тәрбиеленушінің мүмкіндіктеріне сәйкес таңдалған ұйымдастырылған іс-әрекеттің әрбір түрі бойынша оқу жоспарының түрін белгілейді.


Психологиялық-педагогикалық қолдау мамандарына арналған жеке және топтық сабақтардың кешенді бағдарламасы

Жұмыс бағыты	Маман	Мақсаты	Жетістік белгісі	Нәтижеге жетпедің себептері
Сөйлеуді дамыту	Логопед	<p>1. Дауыстың күшін өзгерту. «Жел соғады» ойыны.</p> <p>2. Артикуляциялық моториканы дамыту . Жаттығулар: «Күлкі» «Төбешік» «Тілсізді жазала» «Құймақ» «Тіл тістің үстінен шығады» «Тісімізді тазалайық» «Қоршау» «Тарақ» «Маляр» «Дәмді джем» «Кесе» «Саңырауқұлақ».</p> <p>3. Ұсақ моториканы дамыту. Ойындар: «Бала, бала балақан» «Контур бойымен төсеу».</p> <p>4. Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Ойындар: «Дыбыстық ойыншықтар»</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	

		<p>«Қол шапалақтау» «Керісінше» «Тыңда және көрсет». 5. Буын құрылымның дамуы. Ойындар: «Бұл не (кім) екенін біліңіз?» «Бір-бес» 6. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту. "Бір-көп" ойыны. 7. Біртұтас сөйлеуді дамыту. Ойындар мен жаттығулар: «Не болады?» «Сипатта және айт» «Не? Қайсысы? Қайсы?» «Кім туралы айта алатыныңды анықта». 8. Дыбыстың айтылуын түзету (дыбыстарды қою, автоматтандыру, саралау [С], [З], [Ж], [Р] [Рь]). 9. Көрнекі-кеңістіктік көріністерді дамыту. «Көршілерді ата» ойыны.</p>	<p>+</p> <p>.</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>.</p> <p>+</p> <p>+</p>	
--	--	--	--	--

ППҚ төрағасы, әдіскер: Кожатаева М. Б. 

Логопед: Гордеева Ю. С. 

Педагог-психолог: Серикбаева У. А. 

Тәрбиеленушінің ата-анасы (заңды өкілі): Психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетудің жеке бағдарламасымен таныстым және келісемін

Абдулманова Т. Д.
(тегі, аты-жөні)

Абдулманова Т. Д.
(ҚОЛЫ)

Күні 19.11.2022

«Солтүстік Қазақстан облысы
әкімдігінің білім басқармасы»
коммуналдық мемлекеттік
мекемесінің «Айыртау ауданының
білім бөлімі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі «Колосок»
бөбекжай-бақшасы МКҚК
150100 Саумалкөл селосы
М.Янко көшесі, 52.



ГККП ясли-сад «Колосок»
коммунального государственного
учреждения «Отдел образования
Айыртауского района» коммунального
государственного учреждения
«Управление образования акимата
Северо-Казахстанской области»
150100 село Саумалколь
улица М.Янко, 52.

Психологиялық-педагогикалық қолдау кеңесінің хаттамасы

№ 12

« 26 » шелеуісан 2022 ж.

Қатысты:

1. Ахметова Ж. А.
2. Кожатаева М. Б.
3. Серикбаева У. А.
4. Гордеева Ю. С.
5. Наурызбаев Д. Т.
6. Дедюшко В. Ф.
7. Рахметова Р. М.
8. Байманова Г. С.
9. Топ тәрбиешілері
10. Музыка жетекшісі
11. Қазақ тілі мұғалімі

Күн тәртібі

1. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың даму динамикасы туралы педагогтардың есептері.
2. 2022-2023 оқу жылына психологиялық-педагогикалық кеңестің бірінші жарты жылдық жұмысының нәтижесі.

Жиналыс барысы

1. Педагогтер сөз сөйлеп, ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жұмыс істеу іс-әрекетіне талдау жасады.
2. Психологиялық-педагогикалық бағытта атқарылған жұмыстарға талдау жасалды: жылдық жоспардың орындалуы, алға қойылған міндеттердің орындалуы, барлық педагогтердің түзету-дамыту жұмыстары нәтижеленді.

1. Кожатаева М. Б. *М.Б.*
2. Серикбаева У. А. *У.А.*
3. Гордеева Ю. С. *Ю.С.*
4. Наурызбаев Д. Т. *Д.Т.*

5. Дедюшко В. Ф. *В.Ф.*
6. Рахметова Р. М. *Р.М.*
7. Байманова Г. С. *Г.С.*

«Солтүстік Қазақстан облысы
әкімдігінің білім басқармасы»
коммуналдық мемлекеттік
мекемесінің «Айыртау ауданының
білім бөлімі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі «Колосок»
бөбекжай-бақшасы МКҚК
150100 Саумалкол селосы
М.Янко көшесі, 52.



ГККП ясли-сад «Колосок»
коммунального государственного
учреждения «Отдел образования
Айыртауского района» коммунального
государственного учреждения
«Управление образования акимата
Северо-Казахстанской области»
150100 село Саумалколь
улица М.Янко, 52.

Протокол заседания психолого-педагогического сопровождения

№ 12

от « 26 » декабря 2022 г.

Присутствовали:

1. Ахметова Ж. А.
2. Кожатаева М. Б.
3. Серикбаева У. А.
4. Гордеева Ю. С.
5. Наурызбаев Д. Т.
6. Дедюшко В. Ф.
7. Рахметова Р. М.
8. Байманова Г. С.
9. Воспитатели
10. Музыкальные руководители
11. Учитель казахского языка

Повестка дня

1. Отчеты педагогов о динамике развития детей с особыми образовательными потребностями.
2. Анализ деятельности психолого-педагогического сопровождения за первое полугодие 2022-2023 учебного года.

Ход заседания

1. Педагоги выступили и предоставили анализ деятельности работы с детьми с особыми образовательными потребностями.
2. Провели анализ о проделанной работе психолого-педагогического: выполнение годового плана, поставленных задач, эффективность и результативность коррекционной работы всех педагогов.

1. Кожатаева М. Б. *Кожатаева*
2. Серикбаева У. А. *Серикбаева*
3. Гордеева Ю. С. *Гордеева*
4. Наурызбаев Д. Т. *Наурызбаев*

5. Дедюшко В. Ф. *Дедюшко*
6. Рахметова Р. М. *Рахметова*
7. Байманова Г. С. *Байманова*

2022-2023 оқу жылының бірінші жартыжылдығына психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету қызметін талдауы

Әрбір баланың мүмкіндіктері мен қажеттіліктеріне сәйкес табысты білім алуы мен дамуы үшін әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық жағдайды қамтамасыз ету мақсатында Қазақстан Республикасының білім мен ғылым Министрінің 2022 жылдың 22 қаңтарында «Колосок» МКҚК бөбекжай-бақшасында білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету қағидаларын бекіту туралы 2022 жылғы 12 қаңтардағы бұйрығына сәйкес адамдардың (балалардың) білім алу қажеттіліктерін бағалау негізінде жүзеге асырылатын және психологиялық және түзету-педагогикалық қызмет ретінде көрсетілген психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу (бұдан әрі-ППҚ) ұйымдастырылды.

Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу Білім беру ұйымының жарғысына, білім мен ғылым аясындағы құқықтық нормативтік актілерге, білім беру ұйымы мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың (балалардың) ата-аналары арасындағы келісімге сәйкес іске асырылады.

Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің міндеттері болып табылды:

- 1) ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың (балалардың) ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтау және бағалау;
- 2) ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың (балалардың) педагогтері мен отбасына консультациялық-әдістемелік көмек беру;
- 3) ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың (балалардың) табысты білім алуы, дамуы және әлеуметтенуі үшін әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық жағдай жасау.

ППҚ үдерісінің қатысушылары меңгеруші, педагогикалық кадрлар (әдіскер, тәрбиешілер, педагог-психолог, логопед, мектепке дейінгі ұйым қызметкерлері, тәрбиеленушілер, сонымен қатар ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар (балалар) және олардың ата-аналары (заңды өкілдері) болды. Білім беру үдерісінің қатысушыларының қарым-қатынастары білім беруді/тәрбиелеуді ізгілендіру принциптері мен топтық тәсіл негізінде құрылды.

Бөбекжай балабақшаның ППҚ құрамы:

1. Кожатаева Маншук Бекболатовна – әдіскер.
2. Серикбаева Умут Анатольевна – педагог-психолог.
3. Гордеева Юлия Сергеевна – логопед.
4. Наурызбаев Данияр Талгатович – дене шынықтыру бойынша нұсқаушы.
5. Дедюшко Виктория Федоровна – дене шынықтыру бойынша нұсқаушы.
6. Рахметова Роза Муратовна – медбике.
7. Байманова Гульжайна Султановна – медбике.

ППҚ құрамы өте икемді. Оған тұрақты және уақытша мамандар мен педагогтер кіреді. ППҚ-ның тұрақты мамандары әрбір отырысқа, оны

дайындау барысына, ұсыныстардың орындалуын кейінгі бақылауға қатысады. Мамандардың қызметіне психофизиологиялық жүктемелер жайлы ескерту, педагогикалық үдерістің барлық қатысушылары (педагогтер, балалар, ата-аналар) үшін психологиялық жайлы климатты жасау міндеттері кіреді. «Колосок» бөбекжай балабақшасында ерекше білім беру қажеттіліктері (бұдан әрі ЕББҚ) бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу тәрбиешілермен, педагог-мамандармен ұйымдастырылған оқыту, жеке, топтық және кіші топтық сабақтар барысында ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау және психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациялардың ұсыныстары негізінде жүзеге асырылады.

Бөбекжай балабақшадағы ЕББҚ бар балалар саны – 9. Олардың ішінде психофизикалық ауытқу түрлері бойынша – психикалық дамуы тежелген - 2 бала, сөйлеу қабілеті дамымаған - 7 бала.

ЕББҚ бар балалармен жұмыс жасауда вариативті, арнайы және альтернативті оқыту әдістері қолданылды. Оқыту әдістерінің формасы немесе қолдану тәсілі тәрбиеленушінің жеке ерекшеліктеріне қарай бейімделді. Комплексті диагностика нәтижесінің негізінде әр баланың даму бағытын анықтайтын жеке түзету-дамыту бағдарламаларын тәрбиешілермен ынтымақтастықта әзірлеген және іске асырған педагог-психологпен және логопедпен арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетілді. ЕББҚ бар балалардың табысты білім алуы, дамуы және әлеуметтенуі үшін әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық жағдайлар жасалды, сондай-ақ ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың (балалардың) педагогтары мен отбасыларына консультациялық-әдістемелік көмек жүргізілді. «Колосок» бөбекжай балабақшасы оқу жылы бойы аудандық түзету кабинетімен ынтымақтасып, Шал-акын ауданының өңірлік психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясымен тығыз қарым – қатынаста болды - оқуда қиындықтары бар балаларды, сондай-ақ ата-аналарының қалауы бойынша балаларды жолдады.

2022-2023 оқу жылының бірінші жартысындағы түзету жұмыстарын талдай отырып, балалардың көпшілігінде оң динамиканы байқауға болады. Бұл өз кезегінде психологиялық - педагогикалық сүйемелдеу жұмысын тиімді деп тануға әкеледі және 2022-2023 оқу жылының екінші жартыжылдығына міндет қояды:

1. Жұмысты психологиялық-педагогикалық сүйемелдеумен жалғастыру.

Анализ деятельности психолого-педагогического сопровождения на первое полугодие 2022-2023 учебный год

В целях обеспечения социально-психологических и педагогических условий для успешного обучения и развития каждого ребёнка в соответствии с его возможностями и потребностями, в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения 22 января 2022 года в организациях образования в ГККП ясли – сад «Колосок» организовано психолого-педагогическое сопровождение (далее ППС), которое осуществляется на основании оценки образовательных потребностей лиц (детей) и представлено психологической и коррекционно-педагогической деятельностью.

Психолого-педагогическое сопровождение реализуется в соответствии с Уставом организации образования, нормативными правовыми актами в области образования и науки, согласием между организацией образования и родителями лиц (детей) с особыми образовательными потребностями.

Задачами психолого-педагогического сопровождения являлись:

- 1) выявление и оценка особых образовательных потребностей лиц (детей) с особыми образовательными потребностями;
- 2) консультативно-методическая помощь педагогам и семье лиц (детей) с особыми образовательными потребностями;
- 3) создание социально-психологических и педагогических условий для успешного обучения, развития и социализации лиц (детей) с особыми образовательными потребностями.

Участниками процесса ППС являлись заведующая, педагогические кадры (методист, воспитатели, педагог-психолог, логопед, работники дошкольной организации, воспитанники, в том числе лица (дети) с особыми образовательными потребностями и их родители (законные представители). Взаимоотношения участников образовательного процесса строились на принципах гуманизации образования/воспитания и командного подхода.

Состав ППС ясли – сада :

1. Кожатаева Маншук Бекболатовна – методист.
2. Серикбаева Умут Анатольевна – педагог-психолог.
3. Гордеева Юлия Сергеевна – логопед.
4. Наурызбаев Данияр Талгатович – инструктор по физической культуре.
5. Дедюшко Виктория Федоровна - инструктор по физической культуре.
6. Рахметова Роза Муратовна – медицинская сестра.
7. Байманова Гульжайна Султановна – медицинская сестра.

Состав ППС достаточно гибок. Он включает в себя постоянных и временных специалистов и педагогов. Постоянные специалисты ППС присутствуют на каждом заседании, участвуют в его подготовке, последующем контроле за выполнением рекомендаций. В функции специалистов входит: предупреждение психофизиологических перегрузок, создание климата психологического комфорта для всех участников педагогического процесса (педагогов, детей, родителей). Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями (далее ООП) в яслях-саду «Колосок» осуществляется

воспитателями, педагогами-специалистами в процессе организованной учебной деятельности, индивидуальных, групповых и подгрупповых занятий на основе оценки особых образовательных потребностей и рекомендаций психолого-медико-педагогических консультаций.

Количество детей с ООП в яслях – саду – 9. Из них по видам психофизических нарушений – 2 ребенка с задержкой психического развития, 7 детей с недоразвитием речи.

В работе с детьми с ООП использовались вариативные, специальные и альтернативные методы обучения. Форма или способ применения методов обучения адаптировались под индивидуальные особенности воспитанника. Осуществлялась специальная психолого-педагогическая поддержка педагогом-психологом и логопедом, которые в сотрудничестве с воспитателями на основе результатов комплексной диагностики разработали и реализовали индивидуальные коррекционно-развивающие программы, определяющие маршрут развития каждого ребенка. Были созданы социально—психологические и педагогические условия для успешного обучения, развития и социализации детей с ООП, так же велась консультативно-методическая помощь педагогам и семьям лиц (детей) с особыми образовательными потребностями. Ясли – сад «Колосок» сотрудничал с районным кабинетом коррекции и тесно взаимодействовал с Региональной психолого-медико-педагогической консультацией района Шал-Акына – направляли детей, испытывающие трудности в обучении, а так же по желанию родителей.

Анализируя коррекционную работу за первое полугодие 2022 – 2023 учебного года, можно отметить положительную динамику у большинства детей, что приводит к выводу о признании работы психолога - педагогического сопровождения эффективной и ставит задачу на второе полугодие 2022-2023 учебный год:

1. Продолжить работу в психолого-педагогическом сопровождении.